Аннотация к рабочей программе элективного курса «Индивидуальный проект» 10 – 11 классы

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» составлена на основе документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
* Примерная программа курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования под ред. Д.А. Логинова: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

Курс «Индивидуальный проект» в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа курса обеспечивает:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* общеобразовательную, общекультурную составляющие при получении среднего общего образования;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основная *цель* изучения метапредметного курса:

* формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные *задачи*:

Сформировать:

* способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
* способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
* способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

Развить:

* способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
* способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
* способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

Программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа, из расчета 1 час в неделю в каждом классе).