

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____/Т. А. Пирожкова/

«__» августа 2020 г.

Утверждаю:

Директор МОБУ СОШ №12

_____/А.А. Макаров/

приказ №153-а от «01» сентября 2020 г.

Рабочая программа по

элективный курс «Избранные вопросы по обществознанию»

(учебный предмет)

10 класс

(классы)

Рекомендована к
утверждению на
педагогическом совете
школы. Протокол №1 от
«28» августа 2020 г.

Разработал(а):

Донцова Ирина
Анатольевна, учитель
обществознания

(Ф.И.О., должность)

Пояснительная записка.

Программа элективного курса "Избранные вопросы по обществознанию" предназначена для учащихся 10 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе кодификатора контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной, правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Планируемые результаты учебного курса.

Данный учебный курс должен помочь учащимся в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

Содержание курса

10 класс 34 часа

Введение (1 час) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2020г.

Модульный блок «Общество и человек» 9 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 8 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий.

Модульный блок «Социальные отношения» 9 часов

Социальная стратификация и мобильность. Социальная система. Социальные отношения.

Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность.

Отклоняющееся поведение личности и его типы Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Модульный блок «Право» 7 часов

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Р А З Д Е Л , Т Е М А-----	часы	сроки
	Введение.	1	
1.	Структура работы по обществознанию. Демонстрационный вариант КИМа. Кодификатор. Критерии оценивания.		
	Раздел 1. Человек и общество	9	
2	Системное строение общества: элементы и подсистемы (1.8). Основные институты общества (1.9)		
3	Многовариативность общественного развития (типы обществ) (1.17) Понятие общественного прогресса.(1.16)		
4	Природное и общественное в человеке (1.1)		
5	Потребность и интересы человека (1.6). Мышление и деятельность (1.5)		
6	Виды знаний (1.3). Понятие истины, её критерии (1.4)		
7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. (1.7)		
8	Глобализация. Глобальные проблемы. (1.18)		
9-10	Решение заданий по теме	2	
	Духовная сфера общества	8	
11	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. (1.10)		
12	Мораль.(1.15)		
13	Наука. Основные особенности научного мышления.(1.11). Образование,		

	его значение для личности и общества. (1.12)		
14	Религия (1.13)		
15	Искусство (1.14)		
16-18	Решение заданий по теме.		
	Социальные отношения	9	
19	Социальная стратификация и мобильность (3.1)		
20	Социальные группы (3.2)		
21	Этнические общности (3.4).Межнациональные отношения (3.5)		
22	Социальный конфликт (3.7)		
23	Социальные нормы (3.8).Социальный контроль (3,9)		
24	Отклоняющееся поведение и его типы (3.11)		
25	Семья и брак (3.10)		
26-27	Решение задач		
	Право	7	
28	Право в системе социальных норм (5.1)		
29	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ (5.2)		
30	Понятия и виды юридической ответственности (5.3)		
31	Гражданство Российской Федерации (5.17)		
32	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба (5.18)		
33	Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.(5.7)		
34	Имущественные и неимущественные права (5.8)		