

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4

от «09» апреля 2021 г.

Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ № 12
 Подпись: Макаров Анатолий
Александрович
Составлено и подтверждено этот документ
Мастером/учителем: _____
Дата: 2021.04.13.14:44:28.1000
А.А. Макаров
Приказ № 74/1 -а от 09.04.2021 г.

**Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»
г. Дальнегорска с. Сержантово за 2020 год.**

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Введение.

1.2.. Общие сведения об организации

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ системы управления.

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.6. Анализ кадрового обеспечения.

1.7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Анализ материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

2.2 Выводы.

1. Аналитическая часть

1.1. Введение.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Дальнегорска с. Сержантово проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 " .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность,
- система управления школой,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Оценка состояния и результатов деятельности школы проводилась в основном с использованием методов динамического и сопоставительного анализа.

Сопоставительный анализ позволяет выявить отклонения от среднего значения по Дальнегорскому округу.

Результаты самообследования МОБУ СОШ № 12 представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитический отчет – это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития МОБУ СОШ № 12 в 2020 году.

I.2. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Дальнегорска с. Сержантово |
| Руководитель | Макаров Анатолий Александрович |
| Адрес организации | 692436, Приморский край, г. Дальнегорск, с. Сержантово, ул. Советская, 8 |
| Телефон, факс | тел/факс 8(42373)39483 |
| Адрес электронной почты | musosh12@rambler.ru |
| Учредитель | Администрация Дальнегорского городского округа |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | №453 от 19.12.2016 бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №105 от 12.11.2014 до 12.11.2026 года. |

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, ФКГОС, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 12.

| | уровень образования | направленность образовательной программы | нормативный срок освоения | количество обучающихся на 31.12.2020 г. |
|---|----------------------------|---|----------------------------------|--|
| 1 | начальное общее | общеобразовательная | 4 | 69 |
| 2 | основное общее | общеобразовательная | 5 | 96 |
| 3 | среднее общее | общеобразовательная | 2 | 20 |

Школа осуществляет подвоз учащихся из населенного пункта д. Мономахово. Контингент учащихся школы стабилен (наша школа – самая большая сельская школа в Дальнегорском городском округе), средняя наполняемость классов - 17 учеников. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Но анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся сократилась по сравнению с 2018 годом. Это можно объяснить снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой, а также приоритетным выбором профессионального образования учащимися 9 класса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно

допустимого. Компонент школы распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. В 2018, 2019, 2020 годах школа реализовывала программу профильного обучения по универсальному направлению.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Приморского края в 2020/21 учебном году администрация МОБУ СОШ № 12 до начала учебного года:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г.Дальнегорску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников учреждение;
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

понедельник - пятница с 8.00 до 21.00 часа.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Был скорректирован годовой календарный учебный график на 2019– 2020 учебный год.

Был скорректирован учебный план на 2019– 2020 учебный год, были исключены предметы, не вошедшие в перечень для государственной итоговой аттестации: физическое воспитание, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, учебные предметы и курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учителя – предметники внесли изменения в рабочие программы учебных предметов за счет укрупнения учебного материала, сохранив в содержании опорные темы, без освоения которых не возможно осуществление текущего контроля успеваемости, прохождение обучающимися промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Корректировка рабочих программ согласовывалась с заместителем директора школы по УВР.

По итогам года программы по всем учебным предметам в каждом классе выполнены в полном объёме за счёт часов повторения, резерва, предусмотренного рабочей программой, либо за счёт её уплотнении.

Педагоги школы проводили занятия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04, Министерства образования и науки Приморского края.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Для проведения текущего контроля результатов обучения, промежуточной аттестации были внесены коррективы в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МОБУ СОШ № 12 в связи с дистанционным обучением.

1.4. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МОБУ СОШ № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический Совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят:

- директор,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет.

В целях создания условий для творческой работы педагогов, практического решения профессиональных проблем в образовательном учреждении созданы школьные методические объединения педагогов (ШМО): ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

В целях развития ученического самоуправления в школе работает Совет старшеклассников.

В 2020 году в систему управления в школе внесли организационные изменения в связи с организацией обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, удаленной работой сотрудников. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей. Выступления учителей и их участие на семинарах, фестивалях, муниципальных учебно-методических объединениях стабильно поощряется администрацией школы.

Администрация школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса.

Информация о деятельности школы доводится до общественности через родительские собрания, публикации в муниципальных печатных СМИ.

МОБУ СОШ № 12 – социально-культурный центр села, который осуществляет связь со своим постоянными социальными партнерами, но учреждение открыто к сотрудничеству с организациями и учреждениями, которые готовы к взаимодействию с ним.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МОБУ СОШ № 12.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ.

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 98% (2 ученика по заявлению родителей были оставлены на повторный курс обучения), уровень качества знаний – 45 %.

В 2020 году снижение качества знаний учащихся начальной и основной школы обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Динамический анализ качества знаний учащихся 2 – 11-х классов за три года:

| Учебный год | 2 - 4 кл., уровень качества знаний/уровень обученности | 5-9 кл. уровень качества знаний/уровень обученности | 10-11 уровень качества знаний/уровень обученности | По школе уровень качества знаний/уровень обученности | Медалисты |
|------------------------------|---|--|--|---|------------------|
| 2017/2018 | 58/100 | 36/100 | 65/100 | 44/99,5 | 2 |
| 2018/2019 | 55/100 | 41/99 | 50/100 | 44/100 | 1 |
| 2019-2020 | 35/100 | 41/100 | 48/100 | 45/98 | 0 |
| 2020-2021 -I полугодие | 55/100 | 36,5/100 | 35/100 | 42/100 | |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году 3 ученика, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид», обучались в школе в общеобразовательных классах по основным образовательным программам и освоили программы по всем учебным предметам.

В школе организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Качество ВПР в 5 классе (за 4 класс)

| | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|---------------|--------------|------------|----------------|
| округ | 39,85% | 59,1% | 58,6% |
| регион | 43,1% | 61,6% | 58,2% |
| школа | 47,62% | 63,6% | 58,8% |

Качество ВПР в 6 классе (за 5 класс)

| | Русский язык | Математика | Биология | История |
|---------------|--------------|------------|----------|---------|
| округ | 33,43% | 36,25% | 32,62% | 40,05% |
| регион | 32,24% | 37,97% | 32,15% | 40,01% |
| школа | 50% | 60% | 30% | 44,44% |

Качество ВПР в 7 классе (за 6 класс)

| | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География |
|---------------|--------------|------------|----------|---------|----------------|-----------|
| округ | 31,09% | 25% | 37,47% | 28,72% | 33,08% | 40,82% |
| регион | 29,06% | 25,91% | 31,06% | 29,54% | 37,76% | 39,68% |
| школа | 47,37% | 50% | 60,87% | 47,37% | 52,94% | 47,83% |

Качество ВПР в 8 классе (за 7 класс)

| | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Физика | Англ. язык |
|---------------|--------------|------------|----------|---------|----------------|-----------|--------|------------|
| округ | 25,51% | 24,4% | 42,01% | 25,62% | 28,69% | 19,48% | 32,32% | 28,12% |
| регион | 23,88% | 26,24% | 30,42% | 29,16% | 30,15% | 17,46% | 24,31% | 22,95% |
| школа | 0% | 30,77% | 54,35% | 27,27% | 30% | 33,33% | 30% | 72,73% |

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Осенью 2020 года для учеников 10 класса были проведены диагностические работы.

Анализ результатов диагностических работ -10 класс

| Предметы | Успеваемость(%) | | Качество(%) | |
|--------------|-----------------|-------|-------------|-------|
| | школа | округ | школа | округ |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 68,9 |
| География | 100 | 93,3 | 75 | 53,3 |
| Математика | 100 | 90 | 80 | 39,9 |
| Русский язык | 100 | 97,9 | 85,7 | 67,5 |

Вывод: на основании анализа промежуточной аттестации и независимой оценки качества образования можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует государственному стандарту.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме

промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

По результатам промежуточной аттестации в 2019 - 2020 учебном году все учащиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно приказа по школе от 15.06.2020 г. №135 115 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Согласно приказа по школе от 15.06.2020 г. №135 115 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2020 года.

В 2020 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 75% выпускников 11 класса сдавали единый государственный экзамен.

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

| Предмет | Успеваемость, % | | | Средний балл по школе /ДГО | | |
|-------------------|-----------------|------|------|----------------------------|------------|-----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Обществознание | 50 | 100 | 100 | 37,3/49,4 | 49/46,1 | 51,5/47,3 |
| Химия | 100 | 100 | - | 53,5/38,7 | 59 /43,4 | - |
| Физика | - | - | 100 | - | - | 36,0/50,8 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 57,0/47,5 | 51,5 /45,7 | 57,0/48,3 |
| Английский язык | - | 100 | - | - | 46 /60,2 | - |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 29,86/40,9 | 40,7 /45,9 | 44,6/43,6 |
| Математика (база) | 100 | 100 | - | 4,0/4,1 | 3,75 /3,8 | - |
| Русский яз. | 100 | 100 | 100 | 61,75/66,9 | 56,1/63,1 | 60/68,7 |

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно Плану подготовки МОБУ СОШ № 12 к государственной итоговой аттестации на 2019–2020 учебный год и 2020–2021 учебный год.

Использовались все имеющиеся ресурсы и условия школы, сети Интернет. Учащиеся своевременно ознакомлены со структурой КИМов, спецификацией, с необходимыми для прохождения аттестации документами, до их сведения доводятся адреса «полезных сайтов», обсуждаются и анализируются материалы, размещенные на сайтах ФИПИ, ege. edu и др.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были выданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация» регулярно обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились по плану внутришкольного контроля административные диагностические работы, административные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА; проводилась внешняя экспертиза – пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Заблаговременно выявлялись и устранялись факторы потенциальной неуспешности учащихся через индивидуальную работу с ними.

Востребованность выпускников.

На протяжении последних 3-х лет все выпускники МОБУ СОШ № 12 успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

При этом выпускники выбирают образовательные учреждения Приморского края, что свидетельствует о повышении мобильности и уровня социализации выпускников.

Распределение выпускников 9 класса 2019- 2020 учебный год

| Количество выпускников | 10 класс | ОО НПО и СПО |
|------------------------|----------|--------------|
| 29 | 16 | 13 |

Распределение выпускников 11 класса 2019-2020 учебный год

| Количество выпускников | ВУЗ | СПО | Поступают на работу |
|------------------------|-----|-----|---------------------|
| 7 | 4 | 6 | 1 |

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

98 обучающихся образовательной организации участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 участников школьного этапа по учебным предметам: математика, биология, химия, русский язык.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде школьников «Океан знаний» (проект ДВФУ). Стали призерами по русскому языку.

В течение года учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней и показывают хорошие результаты, курирует это направление руководитель ШМО учителей начальных классов.

Активно учащиеся принимают участие в олимпиадах проекта «Интолимп», которые помогают развить интеллектуальные способности учащихся, расширить кругозор, улучшить абстрактное и логическое мышление, совершенствовать творческие способности.

Обучающиеся начальной школы участвовали в дистанционной Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания». 9% участников подтвердили высокий уровень сформированности метапредметных умений.

В открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» участвовали 52 учащихся, получили дипломы разной степени и сертификаты.

Приняли участие в олимпиаде по ПДД (на площадке программно-аналитического комплекса «Глобус») – 7 человек, из них призер -1.

Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» 4 класс (Учи.ру)

Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1- 9 классов.

Олимпиада « Юнга» -29 человек, Дипломы победителей- 11 человек.

Олимпиада «Азы православия» - 10 чел. Дипломы 1 степени -2чел., Дипломы 2 степени – 4 чел., Дипломы 3 степени- 3 чел, Сертификат- 1 чел.

Международная олимпиада проекта mif-olymp.ru “Физический калейдоскоп. Седьмой класс» -1 место 2уч, 2 место 2 уч.

Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: «Алгебра 7 класс».-1 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: «Физика: Работа, мощность и энергия 7 класс» -1 место

Международная олимпиада по географии «ФГОС онлайн».

Международная олимпиада по биологии «Инфоурок»-8 дипломов.

Международный конкурс «Хочу всё знать» interkon.online «Говори и пиши правильно». Русский язык. 10 класс

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «География. Атмосфера»

Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Диплом от избирательной комиссии Приморского края.

В системе **воспитательной работы** МОБУСОШ № 12 основными документами являются **разработанные:**

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания в начальной школе;
- Программа воспитания и социализации в основной и старшей школе.

В школе работает 11 классных руководителей, 4 классных руководителя начального звена, 5 – среднего звена, 2 классных руководителя старшего звена

Воспитательная система в школе охватывает **весь педагогический процесс, интегрируя:**

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- трудовое воспитание и профориентация;
- школьное самоуправление;
- профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;
- работа с родителями.

Формы воспитательной работы в 2020 году: коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования.

При их подготовке и проведении использовались приемы и методы актуализации индивидуального опыта учащихся, создание ситуаций выбора и успеха.

В школе **созданы условия** для организации внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательные модули:

Сентябрь месячник: «Внимание, дети!»

Октябрь «Дорогие мои старики» «Гражданином быть обязан» (месячник правового воспитания)

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Расступись честной народ, удадь русская идет!» (месячник духовно – нравственного воспитания)

Февраль «Кто мужествен тот и смел» (гражданско-патриотическое воспитание)

Март «Красота спасет мир» (искусство, традиции)

Апрель «Прекрасна земля и на ней человек» (экологическое воспитание)

Май «Мы хотим, чтобы мир спокойно жил»

Ученическое самоуправление представлено в школе в виде Совета старшеклассников. В состав Совета вошло 18 человек (5-11 классы), отвечая за следующие направления:

- подготовка общешкольных мероприятий, акций, социальных проектов и т. д.;
- организация и проведение спортивных соревнований;
- организация работы с учащимися начальной школы.

Внеурочная деятельность.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов в условиях школы и села.

Модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная. Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования, деятельность которых не регламентирована учебным планом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В МОБУ СОШ № 12 реализуется система бесплатного дополнительного образования. Система дополнительного образования МОБУ СОШ № 12 строится, преимущественно, на деятельностной основе и охватывает практически все основные направления интересов обучающихся: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, культурологическое. Кружки и секции бесплатного

дополнительного образования действуют для всех учащихся. На базе школьного музея работает лекторская группа.

При организации внеурочной деятельности используются несистемные занятия (декадники). Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением декадной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы декад:

- «Внимание дети»;
- «Кто мужествен, тот смел»;
- «Дорогие мои старики»;
- «За здоровый образ жизни».

В рамках декад проходят мероприятия, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Во внеурочной деятельности школы отведены часы на детские движения:

- Волонтерское движение;
- Юнармейское движение.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с учреждениями культуры, с общественными организациями:

- с Центром Творчества с. Сержантово в форме кружков, игровых программ, мероприятия в рамках декад;
- с Советом ветеранов в форме совместных мероприятий, мастер- классов.

| Наименование кружка | Количество учащихся |
|--------------------------|---------------------|
| на базе школы | |
| Пионербол/Волейбол | 20/24 |
| Инфознайка | 54 |
| Цветовод | 12 |
| «Финансовая грамотность» | 39 |
| Уроки милосердия | 21 |
| Элективные курсы | 97 |

| | |
|---|----|
| на базе ЦТ с. Сержантово | |
| Прикладное творчество «Умелые руки» | 18 |
| Театральный клуб | 10 |
| Вокальный кружок | 14 |
| Танцевальный кружок | 21 |
| Кружок «Шалунок» | 38 |
| музыкальная школа: фортепиано, гитара, аккордеон | 13 |
| Кружки на базе ЦССУ с. Сержантово: Тяжёлая атлетика | 5 |
| Волшебная кисть | 4 |

Значимые результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

| Наименование | Результат | Уровень |
|--|---------------------------------------|---------------|
| Соревнование « Шиповка юных» | 3 место (девушки), 3 место (юноши) | Муниципальный |
| «Школа безопасности» | участие | Муниципальный |
| Президентские состязания: 5 -8 классы | 1 место -7класс, 3место- бкласс. | Муниципальный |
| Соревнования по волейболу | 3место | Муниципальный |
| Допризывная молодежь | 6 место, 1 место в личном первенстве | Муниципальный |
| Соревнования по конькобежному спорту | 3 место - девушки и юноши | Муниципальный |
| Соревнования по стрельбе | 2 место в личном первенстве | Муниципальный |
| Фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» | Золото | Муниципальный |

| | | |
|--|--|--|
| Конкурс «Путешествие по городу Светофорску» | 1 место | Муниципальный |
| Конкурс «Лира Добра» | Участие | Муниципальный |
| Конкурс социальных кейсов | Участие | Муниципальный |
| Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война» | Дипломы: 2 степени- 6 участников; 3 степени- 8 участников; 1 степени-2 участника | |
| Конкурс рисунков «Мой город Дальнегорск | 1 место | Муниципальный |
| Второй тур чемпионат по решению соцкейсов | Участие | Муниципальный |
| Конкурс «Ученик года» | Сертификат | Муниципальный |
| Конкурс «Большая перемена» | Выход в полуфинал | Всероссийский |
| Конкурс «Красота Божьего мира» | 1 место | Арсеньевская епархия Межмуниципальный |
| Конкурс детского рисунка «Пасха красная» | Диплом II степени Диплом II степени | Муниципальный |
| Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель» | Сертификаты | Региональный |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Диплом II степени | Муниципальный |
| Епархиальный онлайн-конкурс « Герои Отечества » | Диплом, II место | Арсеньевская епархия Межмуниципальный |
| Фестиваль «Твори добро» | Участие | Муниципальный |
| Первенство учащихся по альпому туризму «Кубок Севера» | Участие | Северные территории Приморского края |
| Движение волонтеров: | Участие в обучающем семинаре- 2 участника | Муниципальный |

| | | |
|--|--|--------------|
| | Участие в конкурсе социальных проектов – победители, грант на реализацию проекта | Региональный |
|--|--|--------------|

В 2020 году учащиеся школы присоединились к Юнармейскому движению, создан юнармейский отряд «Патриот».

Значимые результаты участия юнармейцев в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

| № | Мероприятия | Кол-во участников | Поощрение |
|-----|---|-------------------|--|
| 1. | Всероссийская акция «Книга памяти» участников ВОВ | 19 | |
| 2. | Всероссийская акция «Дорога памяти» участников ВОВ, мультимедийный музей. | 19 | |
| 3. | Краевой конкурс «Собаки в военное время». (МЧС Приморский край) | 15 | 5 юнармейцев получили грамоты за участие. 1 грамота 1 место |
| 4. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». | 13 | |
| 5. | Краевой тест «Приморье в годы ВОВ». | 19 | |
| 6. | Районная акция «Подарок ветерану». | 13 | |
| 7. | Всероссийская акция «Окна победы». | 15 | |
| 8. | Муниципальная акция «Победа вместе» . | 10 | |
| 9. | Всероссийская акция «День памяти и скорби». | 12 | |
| 10. | Всероссийская акция «Голубь мира». | 16 | |
| 11. | Всероссийская акция «День России». | 16 | |
| 12. | Всероссийская акция «Огненные картины», конкурс рисунков. | 14 | |
| 13. | Краевая акция «Победа» конкурс рисунков «Мой прадед победитель». | 9 | 9 дипломов |
| 14. | Веб -квест по славянской письменности «История славянской письменности». Арсеньевская епархия | 6 | 6 дипломов |
| 15. | Митинг, посвящённый окончанию второй мировой войны. Акция «Живые цветы на воде». | 8 | |
| 16. | Краевой конкурс рисунков красота «Божьего мира». | 7 | 7 дипломов |
| 17. | Всероссийский онлайн-спринт 2020 «Война совсем не фейерверк», посвящённый годовщине 75 летию окончания ВОВ. | 9 | 9 дипломов |
| 18. | Всероссийский творческий конкурс «Славим отечество и героев»,приуроченный ко Дню Героев Отечества. | 2 | Ещё идёт голосование |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| 19. | Всероссийский чемпионат по Киберспорту, онлайн соревнования 2020 г. | 2 | 2 Сертификата, и призы (клавиатуры, компьютерные мышки, компьютерные коврики) |
| 20. | «Большой этнографический диктант» 2020 г. | 5 | 5 сертификатов |
| 21. | Краевая викторина ко дню «Народного единства» | 12 | |
| 22. | Всероссийский проект «Смотри это Россия». | 5 | 5 дипломов |
| 23. | Краевой онлайн-тест «Приморье в годы ВОВ» | 19 | |
| 24. | Митинг, посвящённый «Неизвестному солдату» | 6 | |
| 25. | Краевой марафон «Новогодние окна». | 9 | 9 грамот за участие |

Служба сопровождения

В школе работает служба сопровождения (курирует заместитель директора по учебно - воспитательной работе), основными направлениями которой являются:

- работа с "трудными" детьми;
- работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
- работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
- консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- профориентационная работа.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью обеспечения оптимальных условий для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья создан Психолого-педагогический консилиум.

Школа тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: отделом внутренних дел, инспекцией безопасности дорожного движения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, детским наркологом, отделом центра социального обслуживания населения, с отделом

опеки и попечительства, психолого-медико-педагогическим консилиумом Управления образования Дальнегорского городского округа.

В школе использовались меры по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, находящихся в социальном положении.

Профилактическая деятельность в течение всего учебного года включала:

- проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей;
- мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, проведение профилактических бесед;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
- проведение мониторинга занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- проведение мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Данный комплекс мероприятий позволил осуществить строгий контроль за занятостью обучающихся и снизить уровень безнадзорности среди обучающихся.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. На протяжении многих лет штат педагогических работников стабилен.

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МОБУ СОШ № 12 или профилю преподаваемого предмета- 100%.

Педагогические работники школы мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

В школе реализуется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В целях совершенствования профессиональных компетентностей за последние 3 года повысили квалификацию 100% сотрудников.

Средний возраст педагогов школы -54 года.

Среди педагогов- 5 человек (28%) – это бывшие выпускники школы.

| | Всего |
|--|-------|
| Педагогические работники (включая администрацию) | 18 |
| С высшим педагогическим образованием | 16 |
| Со средним педагогическим образованием | 2 |
| С высшей квалификационной категорией | 4 |
| С первой квалификационной категорией | 12 |
| Заслуженный учитель России | 1 |
| Отличник народного просвещения | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 10 |
| Победители национального проекта «Образование» | 2 |

В 2020 году аттестацию прошли 6 человек.

Педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги школы приняли участие в Проекте цифрового образования в России skysmart.

Курсовая подготовка в 2020 году:

| № п/п | Наименование курсов | Количество человек |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 11 |
| 2 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| 3 | Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации | 2 |
| 4 | Проектирование современного урока «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО | 1 |
| 5 | Проектирование современного урока «История» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО | 1 |
| 6 | Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по биологии | 1 |
| 7 | Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО | 1 |
| 8 | Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике | 1 |
| 9 | Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК "Автодидактика: каллиграфия" | 1 |
| 10 | Переход к ФГОС среднего общего образования (управленческий аспект) | 2 |
| 11 | Обучение английскому языку при интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС | 1 |
| 12 | Формирование культуры питания обучающихся | 7 |
| 13 | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций | 7 |
| 14 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО | 10 |
| 15 | Цифровые компетенции педагога | 1 |
| 16 | Обучение русскому языку и языкам народов России в условиях многоязычия | 2 |
| 17 | Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9 | 3 |
| 18 | Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации | 8 |
| 19 | Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века | 2 |
| 20 | «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» | 1 |
| 21 | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 1 |

Профессиональная переподготовка в 2020 году:

| № п/п | Наименование курсов | Количество человек |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования | 1 |

Обучение в области охраны труда в 2029 году:

| № п/п | Наименование курсов | Количество человек |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Пожарная безопасность | 1 |
| 2 | Требования охраны труда по программе для руководителей | 1 |
| 3 | Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Приморской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 4 | Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности | 1 |
| 5 | Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров | 1 |

Участие в вебинарах:

- Развитие основных химических понятий в курсе химии;
- Подготовка к ЕГЭ по химии 2020г.;
- Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка в начальной школе;
- Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации;
- Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.

В 2019-2020 учебном году учителя являлись:

- членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- организаторами единого государственного экзамена;

- педагогом-наставником летней школы педагогического мастерства (Сертификат №11818/Серия Л Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Санкт-Петербург от 15.07.2020 г).

В 2020 году коллектив школы работал над методической проблемой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Диссеминация педагогического опыта в 2020 году:

- реализация учителем русского языка методических разработок в рамках проекта «Инфоурок»;

-распространение собственного педагогического опыта на страницах Всероссийского педагогического издания ЗАВУЧ.ИНФО: «Тетрадь по развитию речи для учащихся 5 класса»;

- Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»

- МУМО учителей технологии, выступление по теме «Современные педагогические технологии в реализации ФГОС ООО на уроках технологии»;

- открытые уроки на уровне школы и МУМО учителей;

- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС 2020» в номинации «Начальное образование» (Технологическая карта урока по теме «Культура и религия»).

На базе школы прошли МУМО:

- МУМО учителей физики, презентация опыта по теме «Организация и проведение экспериментальных работ по физике по теме «Оптика».

Приняли участие в апробации УМК «Автодидактика: каллиграфия» (Уроки письма в 1 классе) в рамках работы экспериментальной (инновационной) площадки «Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия» (Уроки письма в 1 классе).

Публикации педагогов в 2020 году:

- публикации на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт модернизации российского образования (г.Москва) по теме «Программа курса «Родной (русский язык) и программа курса «Родная литература». 5 класс;

Опубликованная работа соответствует ФГОС.Свидетельство о публикации №APR 118 – 197349.

- публикации на сайте infourok.ru:

Конспект урока «Единицы измерения длины. Сантиметр» 1 класс» (Свидетельство № СМ -925495040/77187)

Конспект урока «Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»1 класс (Свидетельство БХ88726518)

Конспект урока по физике 7 класс «Архимедова Сила» (свидетельство УЭ 18517192)

Разработка мероприятия ко дню 8 марта « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (свидетельство СН 40809750).

- публикации на сайте videouroki.net:

« Первый урок физики в 7 классе. Урок - игра» (свидетельство № 99747961)

« Урок сотрудничества. Урок исследования по теме « Плотность вещества» (свидетельство №99748183)

Классный час «И в памяти хранить мы будем вечно, ребят, которых нет уж среди нас» (свидетельство №99747879)

Сценарий вечера - конкурса «А ну-ка, папы!» посвященного дню 8 марта (свидетельство №99747880)

- публикации на образовательном портале «Знанио»:

Презентация к уроку географии в 6 классе «Ледники» (Авторское свидетельство МП-2640149);

Презентация «Соль – белое золото Земли» (Авторское свидетельство МП-2640152);

Исследовательская работа «Соль – белое золото Земли» (Авторское свидетельство МП-2640151)

Педагоги школы приняли участие:

- Апробации УМК «Автодидактика: каллиграфия» (Уроки письма в 1 классе) в рамках работы экспериментальной (инновационной) площадки «Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия» (Уроки письма в 1 классе)⁴

- Всероссийская Олимпиада «Мой первый учитель» (Диплом победителя 1 тура);

- Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» (Диплом II степени АНЭ-2320-П);

- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС 2020» в номинации «Начальное образование» (Технологическая карта урока по теме «Культура и религия») (Диплом, 1 место, №РО/2020/03092);

- Всероссийская конференция по теме ««Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»;

- Всероссийская конференция «Обучение младших школьников каллиграфии: образовательные инновации и повышение кадрового потенциала»

- Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»;

- Всероссийское тестирование «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Основы профессионального саморазвития педагога»;

- Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Профессиональная этика педагога»;

- Проект цифрового образования в России skysmart.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека МОБУ СОШ № 12 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общий библиотечный фонд составляет 15 800 экз., в том числе: фонд учебников - 2 813 экз. Дополнительный фонд библиотеки укомплектован, научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также педагогической и методической литературой. Библиотека ежегодно производит комплектование и докомплектование учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебниками 100%. Комплектация библиотечного фонда учебниками составляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Имеются компьютеры с выходом в Интернет в читальном зале библиотеки.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В библиотеке внедрена система «АИБС МАРК-SQL1.5» -автоматизированный учёт книжного фонда.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за учреждением на праве оперативного управления (договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.02.2005 г. №24 от 07.02.2005 г., Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ 235840 от 03.11.2009 г.).

Государственный акт на право собственности на землю №ПК-3-1-0261 (бессрочный)

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену с соблюдением контрольных нормативов.

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательный процесс в начальной школе организуется в постоянно закреплённых 4 классах, для организации учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах используется кабинетная система, включающая 13 учебных кабинетов,

которые соответствуют всем образовательным областям учебного плана. Классы оборудованы

ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Учебные кабинеты оснащены необходимым лабораторным комплектом оборудования, картами, демонстрационным материалом, техническими средствами обучения, в целом удовлетворяют требованиям образовательных программ трех уровней обучения.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Оборудован компьютерный класс, в котором установлены стационарные компьютеры на 15 мест с подключением к Интернет. В данном кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинет полностью оснащен первичными средствами пожаротушения.

Для занятия спортом имеется типовой спортивный зал, расположенный на первом этаже. Материальная база спортивного зала укомплектована спортивным оборудованием в достаточной степени в соответствии с потребностями образовательного процесса. При спортивном зале оборудованы снарядные, раздевалки для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Учебные занятия по технологии проводятся в типовой мастерской и кабинете обслуживающего труда.

Техническая оснащенность учебного процесса:

| Категория оборудования | Наименование оборудования | Количество |
|---|--|------------|
| ПК | персональный компьютер/нетбук | 25/21 |
| копировально-множительное оборудование | принтер, сканер, МФУ, копировальный аппарат | 10 |
| проекционное и интерактивное оборудование | мультимедийный/интерактивный проектор телевизор/ видеосистемы | 12 10/6 |
| сетевое оборудование | сервер | 1 |
| мультимедийное оборудование | цифровой фотоаппарат | 2 |
| музыкальное оборудование | музыкальный центр/магнитофон микшерский пульт | 7/5 1 |
| другое | ламинатор | 1 |

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется в соответствии с договором на предоставление услуг связи ПАО «Ростелеком».

В кабинете информатики установлены 15 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет в библиотеке школы

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Все учащиеся имеют доступ к ИС «Сетевой город. Образование».

В школе имеется: музей, хорошо оборудованный актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, столовая.

На школьной территории обустроены: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, территория для занятий легкой атлетикой, хоккейная коробка. Оборудован комбинированный спортивный комплекс, включающий универсальную спортивную площадку для игровых видов спорта и тренажёрный сектор. Установлены тренажёры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный стадион по периметру имеет ограждение.

Территория школы благоустроена. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению территории. Учащиеся участвуют в проекте «Уголок Росси – школьный двор».

В школе ежегодно проводится косметический ремонт классных комнат, коридоров, мест общего пользования.

Все виды ремонтных работ осуществляются за счет средств, выделенных из местного бюджета.

Организация горячего питания.

Школьная столовая (посадочных мест – 70) встречает всех уютным обеденным залом. В штате столовой: повар, кухонная рабочая.

Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатные завтраки, а также дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, дети – инвалиды и дети с ОВЗ,

дети. находящиеся в социально опасном положении опекаемые дети получают льготное питание.

Дети 1 – 4 классов получают ежедневно молоко.

Учащиеся могут получать горячее питание за счет родительской платы.

В меню включены мясные, рыбные, мучные, колбасные, птица, печень, овощи, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодсодержащие продукты, проводится витаминизация напитков.

Питание в организации осуществляется по договору с ИП Роговая Г. М. в соответствии с разработанным и утвержденным десятидневным циклическим меню, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Дальнегорске.

Питание учащихся и работников школы осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Медицинское обеспечение.

В школе имеется кабинет врача и процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница» на основе договора.

Для диагностики здоровья учащихся с целью своевременного выявления заболевания ежегодно в школе проходит медицинский осмотр учащихся.

Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- охрана здания осуществляется в ночное время, а также в выходные и праздничные дни сторожем;
- функционирует автоматическая система оповещения пожаротушения;
- установлена система видеонаблюдения за порядком на территории и в здании школы;

- в специализированных кабинетах (физики, химии, биологии, информатики, физической культуры, технологии) обеспечено наличие оборудования и условий обеспечения безопасности.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности в 2020 году.

Работа администрации направлена и на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий:

- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей связью и автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами.

Ежегодно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, а помещения оборудуются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2020 году проведено 2 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности и правилах поведения.

В помещении школы оформлен и постоянно обновляется тематический стенд «Основы безопасности».

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе

| | | Количество обучающихся (в % к общему числу) | | |
|----|--|---|--------|--------|
| | | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
| 1. | Травматизм детей во время пребывания в школе | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Пищевые отравления в школьной столовой | 0 | 0 | 0 |

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в МОБУ СОШ № 12 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В 2020 году администрацией школы проводился опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг». В опросе участвовали 125 родителей обучающихся. Коэффициент удовлетворенности родителей работой учреждения составил 3,4(85%), что соответствует высокому уровню.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2019 – 2020 учебном году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 185 чел |

| | | |
|------|---|----------------------|
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 69 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 96 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 68 чел./42,0% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 44,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 | 0 чел. |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 135 чел./73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 52 чел./28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 чел./1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 чел./5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 чел./1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (апрель, май 2020 года) | 185 чел./100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 14 чел./88% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 чел./88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 чел./88% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 чел./25% |
| 1.29.2 | Первая | 10 чел./71% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел./81% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./44% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 18 чел./ 100% |

| | | |
|-------|---|---|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 57 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 185 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1214.4м²/6,6м² |

2.2 Выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МОБУ СОШ № 12 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Приморского края.

3. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

4. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в области продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

6. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

7. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

9. Преподавание ведется по всем предметам. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

10. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям

11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая хорошее качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575897

Владелец Макаров Анатолий Александрович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022