

Утверждаю

Начальник лагеря

_____ К. В. Полякова

Профильная краеведческая программа «Моя малая Родина» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ № 12 (краткосрочная, реализуется в течение одной лагерной смены)

1.Паспорт краеведческой программы «Моя малая Родина»

1.Название программы	Профильная краеведческая программа «Моя малая Родина» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ № 12
2. Цель и задачи программы	Цель программы: оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул; создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала. Задачи программы: формировать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; учить стремиться улучшать окружающую среду родного села; мотивировать к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; приучать к ведению ЗОЖ.
3.Направление деятельности	Краеведческое, гражданско – патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно - досуговое
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой

	родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 4.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 5.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6.Содержание программы	Форма: краеведческая экспедиция по родным местам: «Моя малая Родина» Содержание смены: в ходе краеведческой экспедиция ребята путешествуют тропами: тропа «Мой дом родной» тропа «Мои земляки» тропа «Мы будущее малой Родины»
7. Сроки и этапы реализации	Сроки работы смены: с 02 июня по 24 июня 2025 года. I этап. Подготовительный (март-май) II этап. Организационный (01 июня) III этап. Практический (июнь) IV этап. Аналитический (конец июня)
8.Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
9.Основные участники и исполнители программы	Учащиеся 6- 15 лет, педагоги школы.

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Важная часть отдыха детей в летний период – летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

2025 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом Защитника Отечества.

Профильная краеведческая программа «Моя малая Родина» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ № 12 разработана с учетом реалий современной жизни и создает условия для социализации учащихся, приобщения ребенка к культурному наследию своего края, воспитания патриота своей Родины.

Мы живем в сельской местности. Красивая природа, лес, речка привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина.

Изучение корней своей семьи, истории малой Родины, знакомство с деятельностью замечательных людей своего села оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, воспитание патриота своей Родины.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой Родины необходимо непрерывное образование.

Актуальность данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности.

Организация краеведческой смены летнего оздоровительного лагеря логично дополняет Программу воспитания МОБУ СОШ № 12: краеведческая работа и работа по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся.

Мероприятия и коллективные дела программы нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Путешествуя по родным тропам, ребята продолжают знакомится со своей малой Родиной.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, в использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения.

Программа профильной краеведческой программы «Моя малая Родина» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств.

Профильная краеведческая программа «Моя малая Родина» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ № 12 краткосрочная реализуется в течение профильной смены, разработана для учащихся 6-15 лет.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ № 12. Она принимает во внимание приоритетные направления Государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020 - 2027 годы», приказ министерства образования Приморского края от 13 мая № 510-а «Об утверждении профильной краеведческой программы «Моя малая Родина» летнего лагеря с дневным пребыванием детей» и методические рекомендации по проведению краеведческих программ.

2.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;
- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала.

Задачи программы:

- формировать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- учить стремиться улучшать окружающую среду родного села;
- мотивировать к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- приучать к ведению здорового образа жизни.

2.3. Принципы реализации программы

- принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости;
- принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия;
- принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели;
- принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ;
- принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

2.4. Этапы реализации программы

Количество дней для каждого этапа устанавливается с учётом продолжительности смены и утверждается начальником летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ № 12

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Моя малая Родина»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка.

3. Содержательный раздел

3.1. Содержание программы

Форма: краеведческая экспедиция по родным местам: «Моя малая Родина»

Содержание: в ходе краеведческой экспедиции ребята путешествуют тропами:

тропа «Мой дом родной»

тропа «Мои земляки»

тропа «Мы будущее малой Родины»

Основной краеведческий блок призван:

- воспитывать в детях любовь к своей малой Родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям Приморского края;
- расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы;
- воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотеки, конкурсы, подготовка презентации, разучивание игр нашего края, знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей Приморского края, трудовой десант «Мы за чистоту родного села», интеллектуальный марафон «Что я знаю о Сержантово?», итоговый выпуск газеты «Мое село в будущем».

Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Они проходят в форме изучения инструкций по охране труда, кинолектория «Азбука Безопасности», Минутки безопасности «Один дома», «Не играй со спичками!», «Улица полна опасностей».

Оздоровительно-спортивный блок включает мероприятия физкультурно-оздоровительной тематики: калейдоскоп подвижных игр на свежем воздухе «Игра без границ», весёлые старты, минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» и «Правильное питание – залог здоровья».

4.Организационный раздел

4.1. Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ № 12 (прилагается).

4.2. Система условий реализации программы

1.Лагерь организуется на базе МОБУ СОШ № 12 г.Дальнегорска с.Сержантово

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадки, Камерный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2.Кадровые условия: - организатор смены; - воспитатели; - помощники воспитателей; - обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают: - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - коллективные творческие дела; - творческие мастерские; - индивидуальная работа; - тренинги; - деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

4.3. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного Приморского края;
- расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села Сержантово;
- создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлениях, искоренение вредных привычек;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста;

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Личностный рост участников смены.

4.4. Диагностические условия реализации программы

Система контроля и оценка результативности реализации программы

1. Входная (первичная) диагностика проводится вожатым на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:
 - изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
 - анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка
2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:
 - изучение развития ребенка;
 - выявление лидеров;
 - наблюдение за поведением детей;
 - мониторинг эмоционального состояния ребенка
3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельности

Этапы диагностики Обследуемые параметры личности Название методики

Этапы диагностики	Обследуемые параметры личности	Название методики
Входная	Общие сведения о ребенке Ожидания ребенка Интересы и склонности Творческая направленность	Анкета для родителей Анкета для ребенка Краткая карта интересов Методика выявления лидера «Рольевые ожидания»
Текущая	Эмоциональное самочувствие ребенка	Методика «Эмоционально-психологический климат отряда» (ЭПК) Методика «Эмоциональная

		цветопись»
Итоговая	Личностный рост члена отряда Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Анкета «Лагерь глазами детей» Анкета родителей