

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8  
от «16» апреля 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МОБУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_ А.А. Макаров  
Приказ №149-а от 17 апреля 2024 г.

**Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»  
г. Дальнегорска с. Сержантово за 2022 год.**

Содержание:

## **1. Аналитическая часть**

1.1. Введение.

1.2. Общие сведения об организации

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

1.4. Оценка образовательной деятельности

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.6. Анализ кадрового обеспечения.

1.7 Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Анализ материально-технической базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

2.2 Выводы.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Дальнегорска с. Сержантово проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 ", приказом директора школы «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 28 февраля 2024 года №68/1-а.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность,
- система управления школой,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Оценка состояния и результатов деятельности школы проводилась в основном с использованием методов динамического и сопоставительного анализа.

Сопоставительный анализ позволяет выявить отклонения от среднего значения по Дальнегорскому округу.

Результаты самообследования МОБУ СОШ № 12 представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитический отчет – это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития МОБУ СОШ № 12 в 2023 году.

## **I.2. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Дальнегорска с. Сержантово
Руководитель	Макаров Анатолий Александрович
Адрес организации	692436, Приморский край, г. Дальнегорск, с. Сержантово, ул. Советская, 8
Телефон, факс	тел/факс 8(42373)39483
Адрес электронной почты	<a href="mailto:musosh12@rambler.ru">musosh12@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация Дальнегорского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	№453 от 19.12.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№105 от 12.11.2014 до 12.11.2026 года.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 12 (далее – Школа)

является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление МОБУ СОШ № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический Совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет.

В целях создания условий для творческой работы педагогов, практического решения профессиональных проблем в образовательном учреждении созданы школьные методические объединения педагогов (ШМО): ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей, творческие группы учителей-предметников.

В целях развития ученического самоуправления в школе работает Совет старшеклассников.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;

- повышение открытости управления школой.

100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей. Выступления учителей и их участие на семинарах, фестивалях, муниципальных учебно-методических объединениях стабильно поощряется администрацией школы.

Администрация школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Информация о деятельности школы доводится до общественности через родительские собрания, публикации в муниципальных печатных СМИ.

МОБУ СОШ № 12 – социально-культурный центр села, который осуществляет связь со своим постоянными социальными партнерами, но учреждение открыто к сотрудничеству с организациями и учреждениями, которые готовы к взаимодействию с ним.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 12 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413";
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- основными образовательными программами МОБУ СОШ № 12 по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 12.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

№	уровень образования	направленность образовательной программы	нормативный срок освоения	количество обучающихся на 31.12.2023 г.
1	начальное общее	общеобразовательная	4	56
2	основное общее	общеобразовательная	5	81
3	среднее общее	общеобразовательная	2	22

Школа осуществляет подвоз учащихся из населенного пункта д. Мономахово.

Контингент учащихся школы стабилен, средняя наполняемость классов – 15 учеников.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Но анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся сократилась по сравнению с 2022 годом. Это можно объяснить снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой, а также приоритетным выбором профессионального образования учащимися 9 класса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.



Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов в одну смену.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ СОШ № 12 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, на уровне основного общего образования на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413" и получило одобрение у 95

процентов участников обсуждения.

МОБУ СОШ № 12 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО и обновленных ФГОС СОО.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с

требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленным ФГОС СОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ № 12 приступило к реализации новых ФГОС НОО, ООО и обновленных ФГОС СОО. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС для обучающихся прошел в спокойном режиме.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ № 12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП:

- ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372);
- ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370);
- ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ № 12 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом этой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Направлением деятельности в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

В 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к интернету. Наиболее востребованными образовательными платформами стали: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

МОБУ СОШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с

применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Профили обучения**

. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 -11 классов на основании анкетирования школа продолжила реализовывать программу профильного обучения по универсальному направлению. Учебные предметы: «Биология» и «Обществознание» реализуются на углубленном уровне.

### **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году 2 ученика, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид», обучаются в школе в общеобразовательном классе по основной образовательной программе.

При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в школе разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Обучаются по:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата (вариант 6.1)

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Экскурсии, походы»; «Школьные медиа».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- турслеты, походы;
- конкурсы, соревнования;
- праздники и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различного уровня.

**Значимые результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях.**

Наименование	Результат	Уровень
Соревнования по волейболу	2 место (юноши) 1 место (девушки)	Муниципальный
Соревнования по конькобежному спорту	2 место (девушки)	Муниципальный
Конкурс «Красота Божьего мира»	2 место	Муниципальный
Олимпиада по ПДД	1 место-1 участник, 2 место -1 участник	Муниципальный
Фестиваль «Твори добро»	Участие	Муниципальный
Месячник по военно-патриотическому воспитанию	2 место	Муниципальный
Спортивный лабиринт	3 место	Муниципальный
Фестиваль инициатив «Движение первых»	Победители	
Проект «Марафон Добра. Меняем Приморье»	Победители отборочного тура	Муниципальный
Слет лучших добровольческих команд Приморского края	Участники	
Шиповка юных	2 место (ю) 2 место (д) В личном первенстве- 1 место, 1 место, 2 место	Муниципальный
Спортивный лабиринт	3 место	Муниципальный
Смотр песни и строя	3 место	Муниципальный
Допризывная молодёжь	3 место, 2 лучника	Муниципальный

Спартакиада школьников	3 место	Муниципальный
«Лира добра»	Дипломант 2 степени	Региональный
«Красота Божьего мира» конкурс рисунков	2 место 2 место	Региональный
«Найди себя»	1 место	Региональный
«Герои Отечества»	3 место – 1 человек	Региональный
«Колокол мужества» краевой литературный конкурс	Выход в финал	Региональный
Конкурс «Пасха Красная»	2 место	Региональный

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:



экскурсии; музейные уроки; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

#### **Значимые результаты юнармейского отряда «Патриот» в смотрах, конкурсах, соревнованиях.**

№	Мероприятия	Результат
1	Большой этнографический диктант	Сертификаты
2	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамоте	Сертификаты участников
3	Олимпиады на Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Дипломы победителей -15 человек Сертификаты участников – 6 человек. Похвальные грамоты- 17 человек
4	«Память поколений»	3 место- 2 человека, 2 место- 3 человека
5	Высшая школа делового административного	3 место (командное)

	конкурса рисунков «В дружбе народов- единство страны»	
6	Экодиктант «Экологическая грамотность»	Грамоты за участие
7	Конкурс слоганов для Всероссийского детского патриотического движения юнармии	2 сертификата победителей
8	Международный конкурс экоселфи- селфи с пользой . Номинация экодело	Диплом победителя
9	Всероссийский конкурс «Сила и слава России, Петр-1»	2 сертификата, 5 дипломов
10	Конкурс рисунков «Рисуем с нами»	2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени, сертификаты
11	Всероссийская лыжня	Вымпелы
12	«Звезда спасения» МЧС России по Приморскому краю	5 дипломов
13	Интеллектуальная игра «Юнармейская гордость»	1 место
14	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место – 8 человек
15	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	3 место
16	«Герои Великой Победы»	Грамоты, медаль- 7 человек
17	Олимпиада Минобороны	1 место- 1 человек 2 место – 1 человек 3 место- 3 человека

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной

общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов в условиях школы и села.

Модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная. Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования, деятельность которых не регламентирована учебным планом.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Во внеурочную деятельность включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и профориентационные занятия.

С 2023-2024 года 58 учащихся из 8-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее».

Цель проекта - развитие навыков осознанного выбора своей дальнейшего развития учащимися и предоставление им рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы учащиеся школы посетили предприятия

сельскохозяйственного направления КФХ ИП Кобченко А.М. , молочный завод г. Арсеньев, фабрика игрушек «Куби – Дуби» с. Чугуевка.

На базе школы прошла серия мастер – классов «Профессия будущего»:

- «Проектировщик 3Д печати в строительстве»;
- «Архитектор виртуальности»;
- «Оператор БПЛА для разведки месторождений».

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста».

На базе школьного музея работает лекторская группа.

При организации внеурочной деятельности используются несистемные занятия (декадни). Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением декадной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы декад:

- «Внимание дети»;
- «Кто мужествен, тот смел»;
- «Дорогие мои старики»;
- «За здоровый образ жизни».

В рамках декад проходят мероприятия, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Во внеурочной деятельности школы отведены часы на детские движения:

- «Движение первых»- 62 обучающихся;
- Юнармейское движение – 30 обучающихся;
- «Орлята России»- 26

В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 10 социальных акциях, 7 конкурсах, проводимых в школе и округе.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с учреждениями культуры, с общественными организациями:

- Центром Творчества с. Сержантово в форме кружков, игровых программ, мероприятия в рамках декад;
- Советом ветеранов в форме совместных мероприятий, мастер- классов.

## Дополнительное образование

МОБУ СОШ № 12 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в МОБУ СОШ № 12.

Все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной, социально - гуманитарной, естественно-научной и технической направленностей реализовывались в очном формате.

Дополнительным образованием на базе школы охвачено 115 обучающихся.

Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам.

Наименование кружка	Количество учащихся
<b>на базе школы</b>	
Волейбол	17
Инфознайка	33
Цветовая экология	12
Финансовая грамотность	29
Рукопашный бой	24
<b>на базе ЦТ с. Сержантово</b>	
Прикладное творчество «Умелые руки»	16
Театральный клуб	10
Вокальный кружок	14
Танцевальный кружок	21
Кружок «Шалунок»	38
<b>музыкальная школа:</b> фортепиано, гитара, аккордеон	13
<b>спортивные школы округа:</b> бокс, самбо	10

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;

- рукопашный бой – 1 группа.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование волейболу среди 5-11 классов;

- День здоровья 1-11 классы;

- Туристический слет 5-11 классы;

- Веселые старты 1-4 классы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организована «Театральная студия».

### **Служба сопровождения**

В школе работает служба сопровождения (курирует заместитель директора по учебно - воспитательной работе), основными направлениями которой являются:

- работа с "трудными" детьми;

- работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;

- работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;

- консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;

-профориентационная работа.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью обеспечения оптимальных условий для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья создан Психолого-педагогический консилиум.

Школа тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: отделом внутренних дел, инспекцией безопасности дорожного движения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, детским наркологом, отделом центра социального обслуживания населения, с отделом опеки и попечительства, психолого-медико-педагогическим консилиумом Управления образования Дальнегорского городского округа.

В школе использовались меры по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, находящихся в социальном положении.

Профилактическая деятельность в течение всего учебного года включала:

- проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей;
- мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, проведение профилактических бесед;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
- проведение мониторинга занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- проведение мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Данный комплекс мероприятий позволил осуществить строгий контроль за занятостью обучающихся и снизить уровень безнадзорности среди обучающихся.

### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МОБУ СОШ № 12.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ.

По итогам 2022-2023 учебного года уровень обученности составил 100 %, уровень качества знаний – 42,5 %.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам

испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году все учащиеся 11 класса «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

### Динамический анализ качества знаний учащихся 2 – 11-х классов за три года

Учебный год	2 – 4 кл., уровень качества знаний	5-9 кл. уровень качества знаний	10-11 уровень качества знаний	По школе уровень качества знаний	Медал исты
2021- 2022	47,8	34,4	52,9	41,0	-
2022- 2023	53,2	30,7	72,2	42,5	-
2023- 2024 1 полугод е	41,3	28,4	58,3	37,6	-

### Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/23 учебного года.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	25	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0



Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	9

#### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	2,952	100	3,523
2021/2022	100	3,0	100	3,875
2022/2023	100	3,863	100	3,772

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

#### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили

«зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ГИА-11 по русскому языку и математике в 2022/2023 учебном году

Критерии	Русский язык	Математика	
		профильный уровень	Базовый уровень
Количество обучающихся	9	3	6
Средний балл/ минимальный	60,3/40	48,0/46,0	3,83/0
Средний балл округ	63,2/34	49,6/0	4,09/1
Количество сдавших экзамен	9	3	6

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних

года

Учебный год	Математика (профиль/база)	Русский язык
2020/2021	49,0/3,4	69,0
2021/2022	46,0/3,6	62,7
2022/2023	48,0/3,83	60,3

В 2023 году согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Успеваемость, %			Средний балл по школе /ДГО		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Обществознание	100	100	-	-	55,5/53,2	54,5/53,6
Химия	-	-100	-	66/50,5	64,0/46,7	38,0/40,8
Физика	100	-	100	52/51,7	52,0/51,7	39,0/44,3
Биология	100	-	-	64,0/47,1	-	42,0/45,9
История	-	-	-	-	67,0/49,7	-
Математика	100	100	-	49,0/44,7	46,0/44,4	48,0/49,6
Математика (база)	-	-	-	-	3,6/3,7	3,83/4,09
Русский яз.	100	100	100	69,0/66,6	62,7/63,6	60,3/63,2

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили

аттестаты.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2022-2023 учебном году.

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ОГЭ по обязательным предметам 3,818 (по округу 3,668), средний балл по предметам по выбору 3,744 (по округу 3,549). Средний балл по ОГЭ 3,781 (по округу 3,609).
3. По ЕГЭ средний балл составил 45,48.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно Плану подготовки МОБУ СОШ № 12 к государственной итоговой аттестации.

Использовались все имеющиеся ресурсы и условия школы, сети Интернет. Учащиеся своевременно ознакомлены со структурой КИМов, спецификацией, с необходимыми для прохождения аттестации документами, до их сведения доводятся адреса «полезных сайтов», обсуждаются и анализируются материалы, размещенные на сайтах ФИПИ, ege. edu и др.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были выданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей/законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация» регулярно обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились по плану внутришкольного контроля административные диагностические работы, административные пробные экзамены в

формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемыми учащимися для прохождения ГИА; проводилась внешняя экспертиза – пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Заблаговременно выявлялись и устранялись факторы потенциальной неуспешности учащихся через индивидуальную работу с ними.

### **Анализ сформированности функциональной грамотности 8, 9 классы**

В октябре 2023 года проведены входные исследования сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов. С целью определения уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Итоги данного тестирования показали следующие результаты.

	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
8 класс	52%	24%	29%
9 класс	73%	88%	82%

Результаты исследований в 8 классе показали - 52 % учащихся достигли базового уровня по всем видам (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность).

Результаты исследования в 9 классе - 100% учащихся достигших базового уровня по всем видам (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность).

По результатам диагностики учащиеся 9 класса достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению математическая грамотность (36% повышенный, 36% средний, низкий 28).

По результатам диагностики учащиеся 8 класса достигли базового уровня сформированности читательской грамотности (высокий 0%, повышенный 0%, средний 29 %, низкий 71%).

По результатам диагностики учащиеся 9 класса достигли базового уровня сформированности читательской грамотности (высокий 45%, повышенный 36%, средний 19%, низкий 0%).

По результатам диагностики учащиеся 9 класс достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научная грамотность (высокий 25%, повышенный 75%, средний 0%, низкий 0%).

## Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за учебный год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

### 4 класс

предмет	понижили	подтвердили	повысили	% качества
Русский язык	2 (14.29%)	8 (57%)	4 (28.57)	71.43
Математика	3 (20%)	7 (46.67%)	5 (33.33%)	73.33
Окружающий мир	0	15 (100%)	0	80

80% качества учащиеся 4 класса показали по окружающему миру. 100% учащихся подтвердили оценку. Учащиеся хорошо справились с заданиями по математике - 73.33% составило качество, но 20% не подтвердили итоговую оценку.

### 5 класс

предмет	понижили	подтвердили	повысили	% качества
Русский язык	2(25%)	6 (75%)	0	12.5
Математика	0	9(90%)	1 (10%)	50
История	2(20%)	6(60%)	2 (20%)	50
Биология	0	9(100%)	0	100

Учащиеся 5 класса подтвердили свои итоговые оценки по русскому языку, математике, истории. 2 ученика не подтвердили оценку по истории и русскому языку.

## 6 класс

предмет	понижили	подтвердили	повысили	% качества
Русский язык	4(23.53%)	12 (70.59%)	1 (5.88%)	17.56
Математика	2(11.76%)	15(88.24%)	0 (0%)	41.18
География	5(33.33%)	10(66.67%)	0 (0%)	33.3
Обществознание	1/5.88	10/58.82	6/35.29	94.11

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся 6 классов подтвердили свои знания при выполнении ВПР. Только у 5 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале по географии, 4 ученика по русскому языку, 2 ученика по математике.

## 7 класс

предмет	понижили	подтвердили	повысили	% качества
Русский язык	3(17.65%)	12 (70.59%)	2 (11.76%)	52.94
Математика	0	18(100%)	0	100
Биология	2 (11.76%)	15(88.24%)	0 (0%)	47.06
История	1(6.67%)	13(86.67%)	1 (6.67%)	33.33

В 7 классе показатели стабильны. Результаты показали ниже отметки в журнале: по истории- 1 ученик, по биологии -2 ученика, по русскому языку-3 ученика.

## 8 класс

предмет	понижили	подтвердили	повысили	% качества
Русский язык	1(9.09%)	6 (54.55%)	4/36.36	91
Математика	5/45.45	5(45.45%)	1 (0.9%)	54.55
Химия	1(10%)	9(90%)	0 (0%)	20
География	6/46.15	7/53.85	0	53.85

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

На 2023-2024 учебный год за планировать мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных

достижениях учащихся

### Анализ диагностической работы в 11-ом классе.

С осени 2023г. обучающиеся 11 класса участвуют в диагностических работах.

Цель диагностических работ:

Создание условий для обеспечения повышения качества образования для успешного прохождения обучающимися 9,11 классов государственной итоговой аттестации.

Проведенный анализ диагностических работ в октябре дает возможность увидеть готовность учащихся 11 класса к ГИА на начала учебного года.

#### Математика (базовый уровень)

	Средний % выполнения			Уровень подготовки:	
	край	округ	школа	не зачтено	Набрано более 80% от max %
Октябрь	66%	75.2%	82%	0%	38%
Январь	66%	72,09%	77,21%	0%	38% (3уч.-81-100; 5уч.-61-80)

#### Русский язык

	Средний % выполнения			Уровень подготовки:	
	край	округ	школа	не зачтено	Набрано более 80% от max %
Октябрь	53%	58,6%	66.67%	0%	17%
Январь	62%	65.21%	61,75%	0%	14% (1уч.-81-100)

## Биология

	Средний % выполнения			Уровень подготовки:	
	край	округ	школа	не зачтено	Набрано более 80% от max%
Октябрь	42%	40.2%	75.76%	0%	0
Январь	50%	51,31%	76,79%	0%	0 (2уч.-61-80%)

## Химия

	Средний % выполнения			Уровень подготовки:	
	край	округ	школа	не зачтено	набрано более 80% от max %
Октябрь	32%	29,55%	59.53%	0%	
Январь	47%	46.59%	72,50%	0%	0 (2уч.-61-80%)

Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

### Участие во всероссийской олимпиаде школьников

49 обучающихся образовательной организации участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В течение года учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней и показывают хорошие результаты, курирует это направление руководитель ШМО учителей начальных классов.

Учащиеся участвовали в олимпиадах на учебной платформе Учи.ру. Принимали участие в проекте онлайн – уроков по финансовой грамотности Банка России.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в



дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Востребованность выпускников.**

На протяжении последних 3-х лет все выпускники МОБУ СОШ № 12 успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

При этом выпускники выбирают образовательные учреждения Дальневосточного федерального округа, что свидетельствует о повышении мобильности и уровня социализации выпускников.

#### **Распределение выпускников 9 класса 2022- 2023 учебный год**

Количество выпускников	10 класс	ОО НПО и СПО
25	14	11

#### **Распределение выпускников 11 класса 2022- 2023 учебный год**

Количество выпускников	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
9	6	3	0	0

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. На протяжении многих лет штат педагогических работников стабилен.

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МОБУ СОШ № 12 или

профилю преподаваемого предмета- 100%.

Педагогические работники школы мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

В 2023 году коллектив школы работал над методической проблемой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

В школе реализуется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В целях совершенствования профессиональных компетентностей за последние 3 года повысили квалификацию 100% сотрудников.

Средний возраст педагогов школы -55 лет.

Среди педагогов- 5 человек (28%) – это бывшие выпускники школы.

	Всего
Педагогические работники (включая администрацию)	18
С высшим педагогическим образованием	16
Со средним педагогическим образованием	2
С высшей квалификационной категорией	3
С первой квалификационной категорией	9
Заслуженный учитель России	1
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Победители национального проекта «Образование»	2
Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям в Приморском крае в 2021 году за высокие достижения в педагогической деятельности	1

В 2023 году аттестацию прошел 1 человек.

Педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель».

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Часть преподавателей прошла комплексную

оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» в АНО ВО «Университет Иннополис».

Курсы повышения квалификации в 2023 году:

№ п/п	Наименование курсов
1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя
2	Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»
3	Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе
4	Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения
5	Изучение основ православной культуры в начальной школе
6	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект
7	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по научно-методической работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей –инвалидов в условиях ФГОС общего образования
8	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по УВР по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей –инвалидов в условиях ФГОС общего образования
9	Актуальные вопросы работы учителя по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей –инвалидов в условиях ФГОС общего образования
10	Содержание и организация деятельности служб школьной медиации
11	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций
12	Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации
13	Организация воспитательного процесса в школе в соответствии с федеральными программами воспитания
14	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам ООО.
15	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам СОО.

16	Предметная и методическая компетентность учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС»
17	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
18	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»
19	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки
20	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки
21	Онлайн- курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»

Все преподаватели прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии преподавания ( предмет) в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО».

Команда школы прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

#### **Участие в вебинарах:**

- Почему я выбираю умные прописи в контексте требований нового ФГОС НОО;
- Содержательные и организационно-методические особенности преподавания Истории и Обществознания в 2023-2024 учебном году;
- Серия вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования»;
- Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах;
- Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2024 года;
- Подготовка к итоговому сочинению/изложению.
  - Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА по математике;
  - Организация работы в новых центрах «Точка роста» в 2023-2024 учебном году

**В 2023 учебном году учителя являлись:**

- членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- организаторами единого государственного экзамена;
- организаторами основного государственного экзамена.

**Диссеминация педагогического опыта в 2023 году:**

- МУМО руководителей психолого-педагогического консилиума школы по теме «Процесс адаптации обучающихся в рамках ПП - сопровождения в школе» (из опыта работы ППк ОУ);

- открытые уроки на уровне школы.

### **На базе школы прошли МУМО:**

-МУМО руководителей школ Дальнегорского городского округа и заместителей руководителя школы, семинар и презентация опыта по теме «Внеурочная деятельность в системе образовательного учреждения в контексте требований обновленных ФГОС».

### **Публикации педагогов в 2023 году:**

- публикации на сайте infourok.ru:
- публикации на сайте videouroki.net:
- публикации на образовательном портале «Знанио».

### **Педагоги школы приняли участие в:**

- оценке профессиональных компетенций учителей на ЦОР «ЯКласс» по направлениям: математика, история, география, физика, обществознание, начальные классы;
- оценке профессиональных компетенций учителей и управленческих кадров на Цифровой экосистеме ДПО;
- работе муниципальных учебно-методических объединений учителей –предметников Дальнегорского городского округа по вопросам повышения качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работе региональных онлайн-семинаров по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология»;
- в работе региональных онлайн-семинаров «Час с методистом» по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология»;
- международном дистанционном конкурсе «Разговоры о важном»;
- форуме – вебинаре «Почему я выбираю умные прописи в контексте требований нового ФГОС НОО»;
- всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию»;
- всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика»;
- семинаре «Точка роста как ресурс формирования современных компетенций обучающихся»;
- практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»;
- форуме социально ориентированных некоммерческих организаций северных территорий Приморья.

Педагоги школы включились в Программу наставничества МОБУ СОШ № 12.

Форма наставничества: «Учитель-ученик». Ролевая модель: «Учитель – будущий выпускник».

Форма наставничества: «Учитель-ученик». Ролевая модель: «Учитель – вновь прибывший ученик»

Форма наставничества: «Ученик - ученик».

Согласно с Договором с КГАПОУ «ДИТК» педагоги являлись наставниками студентов-практикантов в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ №12 в июне 2022 года, во время прохождения производственной практики .

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности 100% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами своего предмета.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ № 12 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека МОБУ СОШ № 12 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд

дополнительной литературы.

Общий библиотечный фонд составляет 11 112 экз., в том числе: фонд учебников - 4 480 экз. Учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Дополнительный фонд библиотеки укомплектован, научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также педагогической и методической литературой.

Имеются компьютеры с выходом в Интернет в читальном зале библиотеки.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за учреждением на праве оперативного управления (договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.02.2005 г. №24 от 07.02.2005 г., Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ 235840 от 03.11.2009 г.).

Государственный акт на право собственности на землю №ПК-3-1-0261 (бессрочный)

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену с соблюдением контрольных нормативов.

Состояние материально–технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательный процесс в начальной школе организуется в постоянно закреплённых 4 классах, для организации учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах используется кабинетная система, включающая 13 учебных кабинетов, которые соответствуют всем образовательным областям учебного плана. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные и одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Учебные кабинеты оснащены необходимым лабораторным комплектом оборудования, картами, демонстрационным материалом, техническими средствами обучения, в целом удовлетворяют требованиям образовательных программ трех уровней



обучения.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Оборудован компьютерный класс, в котором установлены стационарные компьютеры на 15 мест с подключением к Интернет. В данном кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинет полностью оснащен первичными средствами пожаротушения.

Для занятия спортом имеется типовой спортивный зал, расположенный на первом этаже. Материальная база спортивного зала укомплектована спортивным оборудованием в достаточной степени в соответствии с потребностями образовательного процесса. При спортивном зале оборудованы снарядные, раздевалки для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Учебные занятия по технологии проводятся в типовой мастерской и кабинете обслуживающего труда.

#### Техническая оснащенность учебного процесса

Категория оборудования	Наименование оборудования	Количество
ПК	персональный компьютер/нетбук	25/21
	ноутбуки	28
копировально-множительное оборудование	принтер, сканер, МФУ, копировальный аппарат	10
проекционное и интерактивное оборудование	мультимедийный/интерактивный проектор	12
	телевизор/ видеосистемы	10/6
сетевое оборудование	сервер	1
мультимедийное оборудование	цифровой фотоаппарат	2
музыкальное оборудование	музыкальный центр/магнитофон	7/5
другое	ламинатор	1

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила 28 ноутбуков и многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир). Оборудован кабинет для работы на образовательных платформах, для участия в дистанционных олимпиадах и

конкурсах.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется в соответствии с договором на предоставление услуг связи ПАО «Ростелеком».

В кабинете информатики установлены 15 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет в библиотеке школы

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Все учащиеся имеют доступ к ИС «Сетевой город. Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе с 1 сентября 2023 года открыт центр «Точка роста».

Материально-техническая база Центра активно используется в учебно-воспитательном процессе. Было проведено дизайнерское оформление кабинетов биологии и химии, физики. В рамках проекта приобретена мебель.

В кабинетах проводятся уроки биологии, химии, физики, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия. При проведении уроков химии, биологии, физики широко используются возможности цифровых лабораторий.

Перечень оборудования, средств обучения и воспитания, которые входят в состав материально-технической базы центра «Точка роста»:

№	Наименование	Количество,штука
1	Учебный микроскоп Opto-Edu A11.1512-1.3М с видеоокуляром 1.3 Мп	2
2	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
3	МФУ, Pantum	1
4	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	4
5	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	4
6	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
7	Цифровая лаборатория по нейротехнологиям (профильный уровень)	1
8	Набор элементов для конструирования роботов (образовательный конструктор для практики блочного программирования с	1

	комплексом датчиков)	
9	Мобильная рабочая станция (ноутбук) АРМ учащегося	6
10	Набор элементов для конструирования роботов	1
11	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1

В школе имеется: музей, хорошо оборудованный актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, столовая.

На школьной территории обустроены: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, территория для занятий легкой атлетикой, хоккейная коробка. Оборудован комбинированный спортивный комплекс, включающий универсальную спортивную площадку для игровых видов спорта и тренажёрный сектор. Установлены тренажёры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный стадион по периметру имеет ограждение.

Территория школы благоустроена. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению территории. Учащиеся участвуют в проекте «Уголок Росси – школьный двор».

В школе ежегодно проводится косметический ремонт классных комнат, коридоров, мест общего пользования.

Все виды ремонтных работ осуществляются за счет средств, выделенных из муниципального бюджета.

### **Организация горячего питания.**

Школьная столовая (посадочных мест 70) встречает всех уютным обеденным залом. В штате столовой: повар, кухонная рабочая.

Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатные завтраки, а также дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, дети, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые дети, дети участников СВО получают льготное питание.

Дети 1 – 4 классов получают ежедневно молоко.

Учащиеся могут получать горячее питание за счет родительской платы.

В меню включены мясные, рыбные, мучные, колбасные, птица, печень, овощи, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодсодержащие продукты, проводится витаминизация напитков.

Питание в организации осуществляется по контракту с ИП Кононенко Ю.А. в

соответствии с разработанным и утвержденным десятидневным циклическим меню, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Дальнегорске.

Питание учащихся и работников школы осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

#### **Медицинское обеспечение.**

В школе имеется кабинет врача и процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница» на основе договора.

Для диагностики здоровья учащихся с целью своевременного выявления заболевания ежегодно в школе проходит медицинский осмотр учащихся.

#### **Обеспечение безопасности.**

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- охрана здания осуществляется в ночное время, а также в выходные и праздничные дни сторожем;
- функционирует автоматическая система оповещения пожаротушения;
- установлена система видеонаблюдения за порядком на территории и в здании школы;
- в специализированных кабинетах (физики, химии, биологии, информатики, физической культуры, технологии) обеспечено наличие оборудования и условий обеспечения безопасности.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности в 2022 году.

Работа администрации направлена и на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий:

- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых

бытовых отходов;

– ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей связью и автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами.

Ежегодно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, а помещения оборудуются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2023 году проведено 2 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности и правилах поведения.

В помещении школы оформлен и постоянно обновляется тематический стенд «Основы безопасности».

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе.

		Количество обучающихся (в % к общему числу)		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Травматизм детей во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МОБУ СОШ № 12 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС.

Участниками оценочных процедур системы оценки качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ № 12 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ № 12 являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, муниципальных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур и дальнейшее использование полученных результатов.

В 2023 году администрацией школы проводился опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг». Показатель удовлетворенности родителей работой учреждения составил 98,87% (Дальнегорский городской округ 85,5%).

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>159 чел</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>56 чел.</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>81 чел.</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>22 чел.</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	<b>56 чел./37,6%</b>



	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,772</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,863</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>60,3</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	<b>48,0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел.</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел.</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел.</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел.</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел.</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	<b>0 чел.</b>

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел.</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>115 чел./72,3%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>42 чел./26,4%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>8 чел./5,03%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>5 чел./3,14%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 чел./0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>14 чел.</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел.</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел.</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 чел.</b>

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>16 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>14 чел./88%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>16 чел./88%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./12%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./12%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>12 чел./75%</b>
1.29.1	Высшая	<b>3 чел./18,75%</b>
1.29.2	Первая	<b>9 чел./56%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>0 чел.</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>13 чел./81%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 чел.</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	<b>12 чел./75%</b>

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>16 чел./ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>16 чел./100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,25 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>57 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы	<b>да</b>

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>159 чел./100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1214.4м<sup>2</sup>/7,6м<sup>2</sup></b>

## 2.2 Выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МОБУ СОШ № 12 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ, Министерства образования Приморского края.

3. Образовательное учреждение функционирует стабильно. В МОБУ СОШ № 12 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по обновленным ФГОС.

4. Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Образовательное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. На основании анализа годовой промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

7. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).