

Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ № 12



Подписан: Макаров Анатолий
Александрович
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место
подписания

А.А. Макаров

Приказ №191/1-а от 01.09.2023 г.

**План
работы с одаренными детьми
на 2023-2024 учебный год**

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одарёнными детьми.

Цель: создание оптимальных условий для развития и реализации способностей обучающихся.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

- выявление одарённых детей по разным направлениям;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия проектной деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора УВР
2	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Заместитель директора УВР
3	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Классные руководители
4	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	Психолог
5	Проведение классного часа «Я талантлив»	сентябрь	Классные руководители
6	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Учителя-предметники
7	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, конкурсах	по графику	Заместитель директора УВР
8	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора УВР
9	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Классные руководители
10	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Учителя - предметники
11	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	по расписанию	Учителя - предметники
12	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	по расписанию	Учителя - предметники
13	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	в течение учебного года	Учителя - предметники
14	Участие в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах	в течение учебного года	Учителя - предметники
15	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	в течение года	Администрация
16	Работа на образовательной платформе Учи.ру	в течение года	Учителя - предметники
17	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 уч. год.	В течение года	Заместитель директора УВР

Критерии выявления одаренности:

- активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
- наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;
- систематическое самообразование;
- креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
- темпераментные особенности;
- активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597637

Владелец Макаров Анатолий Александрович

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024