

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

**Управление образования администрации Дальнегорского городского
округа**

МОБУ СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Макаров А.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Макаров А.А.
Приказ № 270-а от «01»
сентября 2023 г.



Подписан: Макаров Анатолий
Александрович
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.09.15 13:53:
16+10'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Язык HTML – язык создания Web-сайтов»

для обучающихся 10 класса

с. Сержантово 2023

Пояснительная записка

Одна из задач школы — содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб-сайт — наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернета.

Элективный курс «Язык HTML – язык создания Web-сайтов» рассчитан на 34 часа, которые проводятся в 10 классе в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Концепция курса

Основа курса — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения — предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является веб-сайт. Освоение знаний и способов веб-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно.

Знания, умения и способы конструирования веб-сайтов являются элементами информационной компетенции — одной из ключевых компетенций старшей школы. Умение находить, структурировать, преобразовывать и сохранять информацию в html-формате и других Интернет-совместимых форматах необходимое условие подготовки выпускников. Таким образом, освоенный инструментарий — способы веб-конструирования — выступает отдельным образовательным продуктом учеников наряду с разработанными ими сайтами.

Цели курса:

— научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;

— сформировать у них целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Научить способам представления информации в сети Интернета;

— познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;

— реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;

—сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-сайтов.

Задачи курса:

—познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;

—сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;

—дать первичные навыки программирования на языках HTML, Dynamic HTML, CSS; познакомить с основами веб-дизайна;

—сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;

—создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.

Методы обучения

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей старшеклассников. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе курса следующих элементов данных компетенций:

—социально-практическая значимость компетенции (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);

—личностная значимость компетенции (зачем ученику необходимо быть компетентным в области сайтостроения);

—перечень реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и др.);

—знания, умения и навыки, относящиеся к данным объектам;

—способы деятельности по отношению к данным объектам.

Формы организации занятий

Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Каждая тема курса начинается с постановки задачи — характеристики образовательного продукта, который предстоит создать ученикам. С этой целью учитель проводит веб-экскурсию, мультимедийную презентацию, комментированный обзор сайтов или демонстрацию слайдов. Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

Планируемые результаты курса

В рамках данного курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 4-5 страниц на заданную тему;
- умеют программировать на языке HTML;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроению.

Способы оценивания уровня достижений учащихся

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные веб-страницы, сайты и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- публичная защита выполненных учащимися творческих работ (индивидуальных и групповых);
- итоговая оценка деятельности и образовательной продукции ученика.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих элементов в сайте;
- по степени его оригинальности;
- по относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- по практической пользе сайта и удобству его использования.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме творческих работ.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме индивидуальных или групповых самостоятельных проектов по индивидуальным заданиям.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса. Он может иметь форму зачета или защиты творческих работ. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса.

Содержание курса

Раздел 1. Создание простейшего html-документа. Форматирование текста (2 ч.)

В этом разделе учащиеся познакомятся с языком разметки гипертекста html, со структурой html-документа, с основными тегами форматирования текста, создания списков, научатся изменять цвет фона. На практике создадут простейший html-документ, используя известные им уже теги. А для закрепления материала выполняют лабораторную работу (приложение 3). В практической части создадут свою визитку.

Раздел 2. Вставка изображений в html-документ (2 ч.)

В этом разделе обучающиеся познакомятся с форматами графических файлов, их достоинствами и недостатками, изучат основные теги для вставки изображения и html-документ и для их преобразования (управление размерами, расположение на странице, обрамление и др.). Для закрепления материала учащиеся выполняют лабораторную работу (приложение 4).

Раздел 3. Оформление html-документа. Таблицы (3 ч.)

В данном разделе учащиеся познакомятся и изучат основные теги оформления html-документа. Изучение направлено на работу с таблицами, научатся использовать основные атрибуты для форматирования таблиц. Для усвоения материала выполняют лабораторную работу (приложение 5). А также выполняют практическую работу на составление расписания.

Раздел 4. Оформление html-документа. Формы (2 ч.)

В этом разделе учащиеся научатся создавать формы в html-документе. Познакомятся с основными тэгами для создания форм, на практике создадут собственную форму «Анкета». Для закрепления материала выполняют лабораторную работу (приложение 6).

Раздел 5. Создание HTML-документа с помощью редакторов гипертекста (3 ч.)

В этом разделе обучающиеся познакомятся со способами организации информации на сайте, узнают об организации гипертекстовых связей между документами, научатся создавать текстовые гиперссылки и ссылки, изображения, менять их вид. Также выполняют лабораторную работу на усвоение материала (приложение 7).

Раздел 6. Оформление html-документа. Фреймы (3 ч.)

В данном разделе учащиеся познакомятся с фреймами, основными тэгами их создания, научатся использовать различные атрибуты для форматирования фреймов. В ходе лабораторной работы (приложение 8) закрепят навыки, а также повторят другие пройденные темы (такие, как таблицы, списки, вставка изображения и др.)

Раздел 7. Редакторы сайтов (2 ч.)

Изучив это раздел обучающиеся узнают возможности приложения Dreamweaver, MS SharePoint Designer 2007 и других редакторов при создании и редактировании сайтов. После изучения данного раздела учащиеся выполняют мини-проект в среде Dreamweaver на свободную тему.

Раздел 8. Виды сайтов (1 ч.)

В этом разделе обучающиеся познакомятся с различными видами сайтов, узнают как привлечь внимание посетителей, оптимально организовать информацию, обеспечить интерактивное взаимодействие с посетителями, познакомятся с критериями оценки сайтов.

Раздел 9. Основы web-дизайна (3 ч.)

В данном разделе обучающиеся увидят, что проектирование содержимого сайта – один из самых ответственных моментов при создании любого web-ресурса.

Раздел 10. Проектирование сайта (6 ч.)

В этом разделе обучающиеся научатся разрабатывать концепцию, цели и структуру сайта, продумывать его внутренние и внешние связи, назначение каждой страницы и элемента в ней. Эти задачи необходимо решить прежде, чем приступить к построению самого сайта.

Раздел 11. Размещение и поддержка сайта в сети (2 ч.)

В этом разделе обучающиеся научатся размещать подготовленные сайты в сети, оценивать предлагаемые провайдерами условия размещения и выбирать оптимальные, загружать на сервер свои файлы и тестировать web-страницы.

Раздел 12. Выполнение творческой работы (4 ч.)

Знания, умения и предыдущие разработки необходимо применить для создания комплексного проекта – web-сайта на выбранную тему. Сайт разрабатывается в группе или индивидуально. Обучающимся потребуются спроектировать, изготовить и разместить сайт в сети Интернет. Выполненный проект необходимо защитить перед сокурсниками.

Раздел 13. Защита проекта (1 ч.)

Защита проекта по компьютерной графике и web-дизайну – хороший способ для обучающихся показать свои художественные, графические и технические способности, т.к. задания носят междисциплинарную направленность и помогают выявить степень усвоения всего материала курса.

Тематическое планирование

Тема	Всего	Теория	ПР	Дата
1. Создание простейшего html-документа. Форматирование текста.	2	1	1	
2. Вставка изображений в html-документ.	2	1	1	
3. Оформление html-документа. Таблицы.	3	1	1	
4. Оформление html-документа. Формы.	2	1	1	
5. Создание HTML-документа с помощью редакторов гипертекста.	2	1	1	
6. Оформление html-документа. Фреймы.	3	1	1	
7. Редакторы сайтов.	4	1	3	
8. Виды сайтов.	2	1	1	
9. Основы web-дизайна.	4	1	3	

10. Проектирование сайта.	2	1	1	
11. Размещение и поддержка сайта в сети.	2	1	1	
12. Выполнение творческой работы.	4		4	
13. Защита проектов.	1		1	
Всего:	34	11	17	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597637

Владелец Макаров Анатолий Александрович

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024