

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 6
от «11» апреля 2023 г.

Утверждаю:

Директор МОБУ СОШ № 12



Подписан: Макаров Анатолий
Александрович
Основание: я подтверждаю этот
документ

А.А. Макаров

Местоположение: место
подписания

Приказ № 98/1 -а от 11.04.2023 г.

**Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»
г. Дальнегорска с. Сержантово за 2022 год.**

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Введение.

1.2.. Общие сведения об организации

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

1.4. Оценка образовательной деятельности

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.6. Анализ кадрового обеспечения.

1.7 Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Анализ материально-технической базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

2.2 Выводы.

1. Аналитическая часть

1.1. Введение.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Дальнегорска с. Сержантово проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 " , приказом директора школы «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 10 марта 2023 года №65/1-а.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность,
- система управления школой,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Оценка состояния и результатов деятельности школы проводилась в основном с использованием методов динамического и сопоставительного анализа.

Сопоставительный анализ позволяет выявить отклонения от среднего значения по Дальнегорскому округу.

Результаты самообследования МОБУ СОШ № 12 представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитический отчет – это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития МОБУ СОШ № 12 в 2021 году.

I.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Дальнегорска с. Сержантово
Руководитель	Макаров Анатолий Александрович
Адрес организации	692436, Приморский край, г. Дальнегорск, с. Сержантово, ул. Советская, 8
Телефон, факс	тел/факс 8(42373)39483
Адрес электронной почты	musosh12@rambler.ru
Учредитель	Администрация Дальнегорского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	№453 от 19.12.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№105 от 12.11.2014 до 12.11.2026 года.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 12 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МОБУ СОШ № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический Совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет.

В целях создания условий для творческой работы педагогов, практического решения профессиональных проблем в образовательном учреждении созданы школьные методические объединения педагогов (ШМО): ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей, творческие группы учителей-предметников.

В целях развития ученического самоуправления в школе работает Совет старшеклассников.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;

- повышение открытости управления школой.

100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей. Выступления учителей и их участие на семинарах, фестивалях, муниципальных учебно-методических объединениях стабильно поощряется администрацией школы.

Администрация школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса.

Информация о деятельности школы доводится до общественности через родительские собрания, публикации в муниципальных печатных СМИ.

МОБУ СОШ № 12 – социально-культурный центр села, который осуществляет связь со своими постоянными социальными партнерами, но учреждение открыто к сотрудничеству с организациями и учреждениями, которые готовы к взаимодействию с ним.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 12 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами МОБУ СОШ № 12 по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 12.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

№	уровень образования	направленность образовательной программы	нормативный срок освоения	количество обучающихся на 31.12.2022 г.
1	начальное общее	общеобразовательная	4	63
2	основное общее	общеобразовательная	5	89
3	среднее общее	общеобразовательная	2	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа осуществляет подвоз учащихся из населенного пункта д. Мономахово. Контингент учащихся школы стабилен, средняя наполняемость классов – 15 учеников.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Но анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся сократилась по сравнению с 2021 годом. Это можно объяснить снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой, а также приоритетным выбором профессионального образования учащимися 9 класса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов в одну смену.

МОБУ СОШ № 12 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Приморского края в 2022/23 учебном году были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. На официальном сайте школы разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №

286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. МОБУ СОШ № 12 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ № 12 на 2022 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: часть мероприятий дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ № 12 приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.03.2022 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ № 12 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

МОБУ СОШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования школа продолжила реализовывать программу профильного обучения по универсальному направлению.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году 1 ученик, находящийся в статусе «ребенок-инвалид», обучается в школе в общеобразовательном классе по основной образовательной программе.

В школе организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах

совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Экскурсии, походы»; «Школьные медиа».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- турслеты, походы;
- конкурсы, соревнования;
- праздники и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различного уровня.

Значимые результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Наименование	Результат	Уровень
Соревнование « Шиповка юных»	1 место (девушки) 3 место (юноши) 2 место в личном первенстве	Муниципальный

Слет военно-патриотических клубов, в рамках фестиваля «Найди себя»	1 место	Муниципальный
Соревнования по пионерболу	1 место	Муниципальный
Соревнования по волейболу	3 место	Муниципальный
Соревнования по конькобежному спорту	2 место (девушки)	Муниципальный
«Юнармейский рубеж»	Участие (5 место)	Муниципальный
Конкурс «Моя Россия»	Участие	Международный
Конкурс инновации молодежи	Участие	Муниципальный, региональный
Конкурс проектов «Герои Отечества»	1 место, 3 место	Межмуниципальный
«История вооружённых сил» онлайн тест	2 место (3 участника)	Всероссийский
«История стрелкового оружия»	2 место (3 участника), 1 место (1 участник)	Всероссийский
Олимпиада минобороны	1 место(1 участник), 2 место (1 участник), 3 место (3 участника)	Всероссийская
Соревнования по легкой атлетике	3 место	Муниципальный
Конкурс «Красота Божьего мира»	2 место	Муниципальный
Олимпиада по ПДД	1- победитель	Муниципальный
Конкурс детского рисунка «Пасха красная»	Диплом II степени	Муниципальный
Конкурс «Безопасная, дорога»	1 место	Муниципальный
Фестиваль «Твори добро»	Участие	Муниципальный
Неделя добра	Участие	Всероссийская
Конкурс макетов «Двор моей мечты»	Победитель	Муниципальный
Месячник по военно-патриотическому воспитанию	2 место	Муниципальный

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; музейные уроки; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

**Значимые результаты юнармейского отряда «Патриот» в смотрах,
конкурсах, соревнованиях.**

№	Мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс «Рисуем сами»	2 диплома 1 степени, 2 диплома 3 степени, 19 сертификатов участников
2	4 международный конкурс «Моя Россия» номинация рисунок	7 учеников участвовало 2 диплома 1 и 2 степени
3	Онлайн – квест, посвящённый «Дню защитника Отечества»	23 сертификата участника
4	Всероссийская олимпиада Минобороны «История вооружённых сил»	участвовало 28 уч. 3 диплома 1 место, 7 дипломов 2 место, 3 диплома 3 место
5	Краевой конкурс «Музей Герой»	Участники
6	Всероссийский проект «Парта Героя»	Участники
7	Всероссийская акция «Помощь в ПДД первокласснику»	Участники
8	Всероссийский фестиваль МЧС Росси «Звезда – Спасения»	Дипломат 1 степени
9	Всероссийский конкурс к 9 мая видео письмо «Поздравление ветеранов ВОВ» юнармейский отряд	Дипломанты 2 степени
10	Победители международного конкурса «Экоселфи- селфи с пользой» в номинации экодело	Диплом победителя
11	Международный творческий конкурс «Письмо солдату»	Участники
12	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	23 сертификата участника
16	Участники Всероссийской акции «Окна Победы»	Участие
17	Участники Всероссийской акции «Алея Победы»	Участие
18	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участие
20	Всероссийская акция «Всемирный день донора»	Участие
21	Митинг, посвящённый «Дню Памяти и скорби»	Участие
22	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Участие
23	Видео поздравление ко Дню ВМФ	Участие
24	Видео поздравление ко Дню ВВС	Участие
25	Участие во Всероссийской акции «День Всероссийского флага»	Участие
26	Участники Всероссийской акции «Под флагом Великой Державы»	Участие
27	Участники районного концерта «Дальневосточная Победа»	Участие
28	Победители Краевого конкурса рисунков от Арсеньевской Епархии «Красота Божьего Мира»	Грамота 2 место Грамота 3 место
29	Призёры Краевого проекта от Арсеньевской	2 первых места,

	Епархии «Герои Отечества»	1 второе место
30	Участники Краевой военно-спортивной игры ЮНАРМЕЙСКИЙ Рубеж»	Грамота участников
31	Участники муниципального конкурса рисунков «Гражданская оборона глазами детей»	Участие
32	Участники Всероссийского Онлайн-теста «Большой этнографический диктант»	24 Дипломов участников
33	Всероссийский онлайн-спринт «Моряки – величие России»	8 дипломов, 9 грамот, 7 сертификатов
34	Участники Всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон»	Участие
35	Участники Всероссийского теста ко дню Конституции РФ	24 сертификата
36	Всероссийский онлайн – тест по истории ВОВ	Участие
37	Новогодние Поздравление Ветеранов Великой Отечественной Войны	Участие
38	Участники Всероссийской акции «Новогодний марафон» 2022	8 грамот

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов в условиях школы и села.

Модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная. Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования, деятельность которых не регламентирована учебным планом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы реализации:

- кружки, секции;
- уроки здоровья, милосердия;
- проектная деятельность;
- предметные недели.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во внеурочную деятельность включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и профориентационные занятия.

На базе школьного музея работает лекторская группа.

При организации внеурочной деятельности используются несистемные занятия (декадни). Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением декадной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы декад:

- «Внимание дети»;
- «Кто мужествен, тот смел»;
- «Дорогие мои старики»;
- «За здоровый образ жизни».

В рамках декад проходят мероприятия, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий,

конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Во внеурочной деятельности школы отведены часы на детские движения:

-Волонтерское движение;

-Юнармейское движение.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с учреждениями культуры, с общественными организациями:

-с Центром Творчества с. Сержантово в форме кружков, игровых программ, мероприятия в рамках декад;

-с Советом ветеранов в форме совместных мероприятий, мастер- классов.

Дополнительное образование

В МОБУ СОШ № 12 реализуется система дополнительного образования. Система дополнительного образования МОБУ СОШ № 12 строится, преимущественно, на деятельностной основе и охватывает практически все основные направления интересов обучающихся: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, культурологическое. Кружки и секции дополнительного образования на бюджетной основе действуют для всех обучающихся.

Дополнительным образованием было охвачено 87 обучающихся.

Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Наименование кружка	Количество учащихся
на базе школы	
Пионербол	12
Волейбол	12
Инфознайка	33
Цветовая экология	12
Финансовая грамотность	29
Рукопашный бой	24
на базе ЦТ с. Сержантово	
Прикладное творчество «Умелые руки»	16
Театральный клуб	10

Вокальный кружок	14
Танцевальный кружок	21
Кружок «Шалунок»	38
музыкальная школа: фортепиано, гитара, аккордеон	13

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- пионербол – 1 группа;
- рукопашный бой – 1 группа.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование волейболу среди 5-11 классов;
- День здоровья 1-11 классы;
- Туристический слет 5-11 классы;
- Веселые старты 1-4 классы.

Служба сопровождения

В школе работает служба сопровождения (курирует заместитель директора по учебно - воспитательной работе), основными направлениями которой являются:

- работа с "трудными" детьми;
- работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
- работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
- консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- профориентационная работа.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью обеспечения оптимальных условий для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья создан Психолого-педагогический консилиум.

Школа тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: отделом внутренних дел, инспекцией безопасности дорожного движения, комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, детским наркологом, отделом центра социального обслуживания населения, с отделом опеки и попечительства, психолого-медико-педагогическим консилиумом Управления образования Дальнегорского городского округа.

В школе использовались меры по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, находящихся в социальном положении.

Профилактическая деятельность в течение всего учебного года включала:

- проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей;
- мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, проведение профилактических бесед;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
- проведение мониторинга занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- проведение мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Данный комплекс мероприятий позволил осуществить строгий контроль за занятостью обучающихся и снизить уровень безнадзорности среди обучающихся.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МОБУ СОШ № 12.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ.

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 98,1 %, уровень качества знаний –41 %.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году все учащиеся 11 класса «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Динамический анализ качества знаний учащихся 2 – 11-х классов за три года:

Учебный год	2 – 4 кл., уровень качества знаний	5-9 кл. уровень качества знаний	10-11 уровень качества знаний	По школе уровень качества знаний	Медалисты
2020-2021	53,3	40	45	44,4	1
2021-2022	47,8	34,4	52,9	41	0
2022-2023 1 полугодие	39,6	29,5	66,7	34,2	-

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	7

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике снизилось, составляет 81,25%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2018/2019	100	4,16	100	3,52
2019/2020				
2020/2021	100	2,952	100	3,523
2021-2022	81,25	3	100	3,875

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все

девятиклассники закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	22	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	11,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	24	9	65,9	6	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	22	100	16	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	6

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (7 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ГИА-11 по русскому языку и математике

Критерии	Русский язык	Математика	
		профильный уровень	Базовый уровень
Количество обучающихся	7	2	5
Средний балл/ минимальный	62,7/73	46/52	3,6
Средний балл округ	63,6	44,4	3,7
Количество сдавших экзамен	100%	100%	100

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	40.7	56.1
2019/2020	44.6	60
2020/2021	49	69
2021/2022	46	62,7

В 2022 году согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Успеваемость, %			Средний балл по школе /ДГО		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Обществознание	100	100	100	51,5/47,3	-	55,5/53,2
Химия	-	-	-	-	66/50.4	64/46,7
Физика	100	100	100	36,0/50,8	52/51.7	52/51,7
Биология	100	100	-	57,0/48,3	64.0/47,1	-
История	-	-	-	-	-	67,0/49,7
Математика	100	100	100	44,6/43,6	49/44.7	46/44,4
Математика (база)	100	-	-	-	-	3,6/3,7
Русский яз.	100	100	100	60/68,7	69/66.6	62,7/63,6

Все выпускники 11класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
2	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2020-2021 учебном году.

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ОГЭ 3,244, средний балл по предметам по выбору 3,166.
3. По ЕГЭ средний балл составил 55,87- отличный показатель.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно Плану подготовки МОБУ СОШ № 12 к государственной итоговой аттестации.

Использовались все имеющиеся ресурсы и условия школы, сети Интернет. Учащиеся своевременно ознакомлены со структурой КИМов, спецификацией, с необходимыми для прохождения аттестации документами, до их сведения доводятся адреса «полезных сайтов», обсуждаются и анализируются материалы, размещенные на сайтах ФИПИ, ege. edu и др.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были выданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация» регулярно обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились по плану внутришкольного контроля административные диагностические работы, административные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемыми учащимися для прохождения ГИА; проводилась внешняя экспертиза – пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Заблаговременно выявлялись и устранялись факторы потенциальной неуспешности учащихся через индивидуальную работу с ними.

Анализ сформированности функциональной грамотности 8,9 классы

В октябре 2022 года проведены входные исследования сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов. С целью определения уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Итоги данного тестирования показали следующие результаты.

	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
8 класс	51%	45%,	58%
9 класс	56%	85%	79%

Результаты исследований в 8 классе показали - 92 % учащихся достигли базового уровня по всем видам (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность).

Результаты исследования в 9 классе- 100% учащихся достигших базового уровня по всем видам (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность).

По результатам диагностики учащиеся 8 класса достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению математическая грамотность (60% повышенный уровень , 30% средний, низкий 10%).

По результатам диагностики учащиеся 9 класса достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению математическая грамотность (43% повышенный, 43% средний, низкий 14%).

По результатам диагностики учащиеся 8класса достигли базового уровня сформированности читательской грамотности (высокий 18%, повышенный 28%,средний 36%,низкий 18%).

По результатам диагностики учащиеся 9 класса достигли базового уровня сформированности читательской грамотности (высокий 60%, повышенный 10%,средний 20%,низкий 10%).

По результатам диагностики учащиеся 8 класса показали ниже среднего значения по ДГО сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научная грамотность.

По результатам диагностики учащиеся 9 класс достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научная грамотность.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по программе предыдущего года обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ ВПР в 5 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 9 человек (81% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 26 (1 учащийся), минимальный балл- 14 б (5 учащихся)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	11	9	0	2	7	0	100%	22%	16,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	9	100%
Повысили оценку	0	0
Всего	9	100%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Математика

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	11	7	1	3	7	0	100%	57%	12

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	7	100%
Повысили оценку	0	0
Всего	7	100%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Анализ ВПР 8 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 9 человек (53% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-47. Высокий балл – 45(1 учащийся), минимальный балл- 12 б (1 учащийся)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	15	9	1	3	4	1	99,8%	44,4%	28

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	22,22%
Подтвердили оценку	7	77,78%
Повысили оценку	0	0

Всего	9	100%
-------	---	------

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	15	11	0	6	5	0	100%	54,6%	11

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	9,09%
Подтвердили оценку	8	72,73%
Повысили оценку	2	18,8%
Всего	11	100%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных

навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

6. Особое внимание обратить на геометрические задания, развивать геометрическую речь, навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по математике -19.
Высокий балл – 15 (1 учащийся), минимальный балл-7 б (2 учащихся)

Анализ ВПР 9 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 16 человек (66,6% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51. Высокий балл – 46(1 учащийся), минимальный балл- 10 б (1 учащийся)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	24	16	1	2	12	1	99%	18,8%	28

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	18.75
Подтвердили оценку	12	75%
Повысили оценку	1	6,25
Всего	16	100%

Рекомендации:

1.Провести корректировку программы 8 класса по результатам ВПР.

2.Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

Математика 9 класс

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по математике-25.
Высокий балл – 19 (1 учащийся), минимальный балл-8 б (2 учащихся)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	24	20	0	11	7	2	80%	55%	13

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	20%
Подтвердили оценку	16	80%
Повысили оценку	0	0
Всего	11	100%

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

26 обучающихся образовательной организации участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В течение года учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней и показывают хорошие результаты, курирует это направление руководитель ШМО учителей начальных классов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников.

На протяжении последних 3-х лет все выпускники МОБУ СОШ № 12 успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

При этом выпускники выбирают образовательные учреждения Приморского края, что свидетельствует о повышении мобильности и уровня социализации выпускников.

Распределение выпускников 9 класса 2021- 2022 учебный год

Количество выпускников	10 класс	ОО НПО и СПО
16	8	8

Распределение выпускников 11 класса 2021- 2022 учебный год

Количество выпускников	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
7	3	3	1	0

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. На протяжении многих лет штат педагогических работников стабилен.

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МОБУ СОШ № 12 или профилю преподаваемого предмета- 100%.

Педагогические работники школы мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

В 2022 году коллектив школы работал над методической проблемой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В школе реализуется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В целях совершенствования профессиональных компетентностей за последние 3 года повысили квалификацию 100% сотрудников.

Средний возраст педагогов школы -55 лет.

Среди педагогов- 5 человек (28%) – это бывшие выпускники школы.

	Всего
Педагогические работники (включая администрацию)	18
С высшим педагогическим образованием	16
Со средним педагогическим образованием	2
С высшей квалификационной категорией	3
С первой квалификационной категорией	9
Заслуженный учитель России	1
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Победители национального проекта «Образование»	2
Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям в Приморском крае в 2021 году за высокие достижения в педагогической деятельности	1

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека.

Педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель».

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Часть преподавателей прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» в АНО ВО «Университет Иннополис».

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

№ п/п	Наименование курсов
1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
3	Организация уроков отечественной и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
4	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
5	Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
6	Цифровой контент школам и СПО
7	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
8	Основы здорового питания для школьников
9	Организация правового просвещения в образовательной организации
10	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС
11	Преподавание географии с учетом изменений модели КИМ ЕГЭ 2022 года и результатов государственной итоговой аттестации в регионе
12	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО
13	Методика преподавания английского языка детям дошкольного и младшего школьного возраста согласно ФГОС
14	Подготовка и проведение ГИА-11 в пункте проведения экзамена
15	Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзамена
16	Подготовка организаторов ППЭ
17	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО
18	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
19	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
20	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "История", "Обществознание" и "Право" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
21	Функциональная грамотность школьников
22	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "Иностранный язык" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
24	

Преподаватель ОБЖ прошел 5-ти дневные учебные сборы граждан Российской Федерации по начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Участие в вебинарах:

- Почему я выбираю умные прописи в контексте требований нового ФГОС НОО;
- Содержательные и организационно-методические особенности преподавания Истории и Обществознания в 2022-2023 учебном году;
- Анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ по истории 2022 года;
- Актуализация особенностей работы с учебниками по истории в переходный период. Обсуждение проблемных зон и поиск готовых решений. Адресное методическое сопровождение и советы в реализации современных требований и программ;
- Модульный принцип построения содержания учебников «Музыка» для начальной и основной ступеней образования;
- Пути достижения планируемых результатов на уроках истории: от требований к реализации;
- Историко-археологическое и этнографическое наследие В.К.Арсеньева как источник по древней истории Приморья и культуре коренных народов Дальнего Востока;
- Серия вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования»;
- Skysmart. Как делать интересные презентации.

В 2022 учебном году учителя являлись:

- членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- организаторами единого государственного экзамена;
- организаторами основного государственного экзамена.

Диссеминация педагогического опыта в 2022 году:

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая инновация», презентация опыта в номинации «Моя инновационная педагогическая компетентность»;
- МУМО руководителей психолого-педагогического консилиума школы по теме «Процесс адаптации обучающихся в рамках ПП- сопровождения в школе» (из опыта работы ППк ОУ);

- открытые уроки на уровне школы и МУМО учителей.

На базе школы прошли МУМО:

- МУМО учителей начальных классов, семинар и презентация опыта по теме «Внеурочная деятельность в контексте требований обновленных ФГОС НОО»;

- МУМО учителей музыки, семинар и презентация опыта по теме «Уроки музыки в соответствии с обновленным ФГОС ООО»;

Публикации педагогов в 2022 году:

- публикации на сайте infourok.ru:

- публикации на сайте videouroki.net:

- публикации на образовательном портале «Знанио».

Педагоги школы приняли участие:

- региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае;

- независимая оценка профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и федерального государственного образовательного стандарта. Направление: «Профессиональный стандарт педагога. Учитель начальных классов»;

- тест «Оценка профессиональных компетенций» на ЯКласс;

- независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствию профстандарту в области ИКТ;

- международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»;

- международный дистанционный конкурс «Разговоры о важном»;

- форум – вебинар «Почему я выбираю умные прописи в контексте требований нового ФГОС НОО»;

- тотальный тест «Доступная среда»

- онлайн-семинар «И на Тихом океане свой закончили поход». К 100-летию завершения гражданской войны и интервенции на ДВ России»;

- педагогическая мастерская "Пути достижения планируемых результатов на уроках истории: от требований к реализации";

- тестирование «ФГОС ООО -2021»

- всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию»;
- всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»;
- проект цифрового образования в России skysmart;
- проекты на платформе Учи.ру;
- всероссийская научно – практическая онлайн – конференция «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах»;
- семинар «Единая программа подготовки юнармейцев к военной службе».

Педагоги школы включились в Программу наставничества МОБУ СОШ № 12.

Форма наставничества: «Учитель-ученик». Ролевая модель: «Учитель – будущий выпускник».

Форма наставничества: «Учитель-ученик». Ролевая модель: «Учитель – вновь прибывший ученик»

Форма наставничества: «Ученик - ученик».

Согласно с Договором с КГАПОУ «ДИТК» педагоги являлись наставниками студентов-практикантов в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ №12 в июне 2022 года, во время прохождения производственной практики .

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности 100% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами своего предмета.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ № 12 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека МОБУ СОШ № 12 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общий библиотечный фонд составляет 15 800 экз., в том числе: фонд учебников - 2 813 экз.

Дополнительный фонд библиотеки укомплектован, научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также педагогической и методической литературой. Библиотека ежегодно производит комплектование и докомплектование учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебниками 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Имеются компьютеры с выходом в Интернет в читальном зале библиотеки.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В библиотеке внедрена система «АИБС МАРК-SQL1.5» -автоматизированный учёт книжного фонда.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за учреждением на праве оперативного управления (договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.02.2005 г. №24 от 07.02.2005 г., Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ 235840 от 03.11.2009 г.).

Государственный акт на право собственности на землю №ПК-3-1-0261 (бессрочный)

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену с соблюдением контрольных нормативов.

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательный процесс в начальной школе организуется в постоянно закреплённых 4 классах, для организации учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах используется кабинетная система, включающая 13 учебных кабинетов, которые соответствуют всем образовательным областям учебного плана. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные и одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Учебные кабинеты оснащены необходимым лабораторным комплектом оборудования, картами, демонстрационным материалом, техническими средствами обучения, в целом удовлетворяют требованиям образовательных программ трех уровней обучения.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Оборудован компьютерный класс, в котором установлены стационарные компьютеры на 15 мест с подключением к Интернет. В данном кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинет полностью оснащен первичными средствами пожаротушения.

Для занятия спортом имеется типовой спортивный зал, расположенный на первом этаже. Материальная база спортивного зала укомплектована спортивным оборудованием в достаточной степени в соответствии с потребностями

образовательного процесса. При спортивном зале оборудованы снарядные, раздевалки для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Учебные занятия по технологии проводятся в типовой мастерской и кабинете обслуживающего труда.

Техническая оснащенность учебного процесса:

Категория оборудования	Наименование оборудования	Количество
ПК	персональный компьютер/нетбук ноутбуки	25/21 28
копировально-множительное оборудование	принтер, сканер, МФУ, копировальный аппарат	10
проекционное и интерактивное оборудование	мультимедийный/интерактивный проектор телевизор/ видеосистемы	12 10/6
сетевое оборудование	сервер	1
мультимедийное оборудование	цифровой фотоаппарат	2
музыкальное оборудование	музыкальный центр/магнитофон микшерский пульт	7/5 1
другое	ламинатор	1

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила 28 ноутбуков и многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир).

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется в соответствии с договором на предоставление услуг связи ПАО «Ростелеком».

В кабинете информатики установлены 15 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет в библиотеке школы

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Все учащиеся имеют доступ к ИС «Сетевой город. Образование».

В школе имеется: музей, хорошо оборудованный актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, столовая.

На школьной территории обустроены: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, территория для занятий легкой атлетикой, хоккейная коробка. Оборудован комбинированный спортивный комплекс, включающий универсальную

спортивную площадку для игровых видов спорта и тренажёрный сектор. Установлены тренажёры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный стадион по периметру имеет ограждение.

Территория школы благоустроена. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению территории. Учащиеся участвуют в проекте «Уголок Росси – школьный двор».

В школе ежегодно проводится косметический ремонт классных комнат, коридоров, мест общего пользования.

Все виды ремонтных работ осуществляются за счет средств, выделенных из муниципального бюджета.

Организация горячего питания.

Школьная столовая (посадочных мест – 70) встречает всех уютным обеденным залом. В штате столовой: повар, кухонная рабочая.

Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатные завтраки, а также дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, дети, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые дети, дети участников СВО получают льготное питание.

Дети 1 – 4 классов получают ежедневно молоко.

Учащиеся могут получать горячее питание за счет родительской платы.

В меню включены мясные, рыбные, мучные, колбасные, птица, печень, овощи, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодсодержащие продукты, проводится витаминизация напитков.

Питание в организации осуществляется по договору с ИП Кононенко Ю.А. в соответствии с разработанным и утвержденным десятидневным циклическим меню, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Дальнегорске.

Питание учащихся и работников школы осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Медицинское обеспечение.

В школе имеется кабинет врача и процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница» на основе договора.

Для диагностики здоровья учащихся с целью своевременного выявления заболевания ежегодно в школе проходит медицинский осмотр учащихся.

Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- охрана здания осуществляется в ночное время, а также в выходные и праздничные дни сторожем;
- функционирует автоматическая система оповещения пожаротушения;
- установлена система видеонаблюдения за порядком на территории и в здании школы;
- в специализированных кабинетах (физики, химии, биологии, информатики, физической культуры, технологии) обеспечено наличие оборудования и условий обеспечения безопасности.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности в 2022 году.

Работа администрации направлена и на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий:

- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности

образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей связью и автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами.

Ежегодно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, а помещения оборудуются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2022 году проведено 2 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности и правилах поведения.

В помещении школы оформлен и постоянно обновляется тематический стенд «Основы безопасности».

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе

		Количество обучающихся (в % к общему числу)		
		2020г.	2021г.	2022г.
1.	Травматизм детей во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МОБУ СОШ № 12 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС.

Участниками оценочных процедур системы оценки качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ № 12 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ № 12 являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур и дальнейшее использование полученных результатов.

В 2022 году администрацией школы проводился опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг». Показатель удовлетворенности родителей работой учреждения составил 98,87% (Дальнегорский городской округ 85,5%).

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 чел./34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,875
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 чел./73,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел./23,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1,2%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел./5,9%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./88%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./75%
1.29.1	Высшая	3 чел./18,75%
1.29.2	Первая	9 чел./56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1214.4м²/6,6м²

2.2 Выводы

На **основании анализа показателей самообследования** можно сделать **следующие выводы:**

1. МОБУ СОШ № 12 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ, Министерства образования Приморского края.

3. Образовательное учреждение функционирует стабильно. В МОБУ СОШ № 12 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 в 1-х и 5-х классах с 01 сентября 2022 года.

4. Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Образовательное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. На основании анализа годовой промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

7. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597637

Владелец Макаров Анатолий Александрович

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024