

Аналитическая справка по итогам внутришкольного мониторинга уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА по математике 17 марта 2023 года

ГИА – 9, ГИА – 11	Всего количество выпускников	Количество учеников, принявших участие в работе	Задание 1	Задание 2	Задание 3
ОГЭ	25	20	20	18	20
ЕГЭ (база)	6	5	4	5	3
ЕГЭ (профиль)	3	3	3	3	2

В первый блок для устранения предметных дефицитов по математике в 9 классе были представлены темы: «Работа с графиками функций», «Степени, обыкновенные дроби», «Тригонометрия».

Обучающиеся справились на 100% с заданием 1 и с заданием 3. С заданием 2 справилось 90% обучающихся.

Учителю провести дополнительные занятия по теме «Степени, обыкновенные дроби».

В базовый уровень для устранения предметных дефицитов по математике в 11 класса были представлены темы: «Объемы составных многогранников», «Окружности», «Решение неравенств».

С заданием 1 справилось 80% обучающихся, с заданием 2 справилось 100% обучающихся, с заданием 3 – 60%.

Учителю провести дополнительные занятия по темам «Объемы составных многогранников», «Решение неравенств».

В профильный уровень для устранения предметных дефицитов по математике в 11 класса были представлены темы: «Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами», «Решение простейших стереометрических задач», «Функция. График функции».

С заданием 1 справилось 100% обучающихся, с заданием 2 справилось 100% обучающихся, с заданием 3 – 67%.

Учителю провести дополнительные занятия по теме «Функция. График функции».

Заместитель директора по УВР

Т. А. Пирожкова