

## Анализ сформированности функциональной грамотности 8,9 классы

В октябре 2022 года проведены входные исследования сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов. С целью определения уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Итоги данного тестирования показали следующие результаты.

	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
8 класс	51%	45%,	58%
9 класс	56%	85%	79%

**Результаты исследований в 8 классе показали - 92 % учащихся достигли базового уровня по всем видам (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность).**

**Результаты исследования в 9 классе- 100% учащихся достигших базового уровня по всем видам (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность).**

**По результатам диагностики учащиеся 8 класса достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению математическая грамотность (60% повышенный уровень , 30% средний, низкий 10%)**

**По результатам диагностики учащиеся 9 класса достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению математическая грамотность (43% повышенный, 43% средний, низкий 14)**

**По результатам диагностики учащиеся 8класса достигли базового уровня сформированности читательской грамотности (высокий 18%, повышенный 28%,средний 36%,низкий 18%)**

**По результатам диагностики учащиеся 9 класса достигли базового уровня сформированности читательской грамотности (высокий 60%, повышенный 10%,средний 20%,низкий 10%)**

**По результатам диагностики учащиеся 8 класса показали ниже среднего значения по ДГО сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научная грамотность.**

**По результатам диагностики учащиеся 9 класс достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научная грамотность.**

Заместитель директора по УВР



Т. А. Пирожкова